

Zintegrowany rozkład materiału nauczania i wychowania dla dla klasy 1. Część 4. MARZEC – KWIECIEŃ

I. Ja w kosmosie								
Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
1. Czy jesteśmy sami w kosmosie?	Rozwiązywanie krzyżówki. Rozmowa na temat kosmosu na podstawie zgromadzonych informacji i ilustracji. Nauka na pamięć wiersza Danuty Wawiłow i Natalii Usenko <i>Wylicznanka</i> . Prezentowanie znanych wyliczank, próba układania nowych. Ćwiczenia w czytaniu globalnym. Ćwiczenia dodatkowe.		Rysowanie siebie w rakiemie i kolorowanie obrazka.	<ul style="list-style-type: none"> społeczna – Uczestnictwo w zgodnej zabawie z rówieśnikami z wykorzystaniem znanych i nieznanymi wyliczank. Przestrzeganie reguł obowiązujących wśród U. 	<ul style="list-style-type: none"> geograficzna Wypowiedzi na temat lotów kosmicznych oraz znanych planet na podstawie wiedzy i doświadczenia U. 	Liczby drugiej dziesiątki. Przeliczanie elementów w zakresie 10 . Utrwalenie pojęć: najwięcej, najmniej . Trafne posługiwanie się liczbą naturalną w różnych aspektach.		Przestrzeganie zasad obowiązujących we wspólnocie, której jest członkiem.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 3 K. s. 3, 92		K. s. 3		P. s. 3 K. s. 3	P. s. 94, 95 KM. s. 3, 4, 5		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 5), 2. 1) 3) 6), 3. 1), 4. 1)		V. 1. 1) a) b) c) d), 2. 1)	III. 1. 1) 2) 3)	IV. 3. 7)	II. 1. 2), 2. 3), 3. 4)		XIII. 2. 6)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Rozwiązuje krzyżówkę • Bierze udział w rozmowie na temat kosmosu na podstawie zgromadzonych informacji i ilustracji • Uczy się na pamięć wiersza • Ćwiczy czytanie tekstów na różnych poziomach • Prezentuje znane wyliczanki i próbuje układać nowe • Uczestniczy w zgodnej zabawie • Przestrzega reguł obowiązujących wśród U. • Rysuje siebie w rakiemie i koloruje obrazek • Przelicza elementy w zakresie 10 • Utrwała pojęcia: najwięcej, najmniej • Trafnie posługuje się liczbą naturalną w różnych aspektach • Przestrzega zasad obowiązujących we wspólnocie, której jest członkiem •</p> <p>Ponadpodstawowe • Wypowiada się na temat lotów kosmicznych oraz znanych planet •</p>								

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
2. Mały konstruktor	Wysłuchanie fragmentu wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej <i>Wycieczka po Wszechświecie</i> . Wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu czytanego przez N. Ćwiczenia grafomotoryczne. Wskazywanie wyrazów z ś, si . Ćwiczenia w czytaniu. Nauka pisania liter ś, Ś na podstawie wyrazów śruba, Staś . Zabawa ruchowa „Lecimy w kosmos”. Ćwiczenia dodatkowe.			<ul style="list-style-type: none"> społeczna Zgodna współpraca w grupach zadaniowych. 	<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza Wykorzystanie surowców wtórnych do zrobienia makiety pojazdu kosmicznego. 	Liczby drugiej dziesiątki. Przeliczenie do 20 . Zadania dodatkowe.	Wykonanie i ozdabianie rakiety z pudeł kartonowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz ładu i porządku w miejscu pracy.	Wchodzenie w relacje z rówieśnikami z poszanowaniem ich wartości.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 4, 5 K. s. 4, 5, 87					P. s. 94, 95 KM. s. 6, 7, 79		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4), 2. 1) 3) 4), 3. 1) 2), 4. 1)			III. 1. 1) 2) 3)	IV. 1. 8)	II. 3. 1) 4)	VI. 1. 1) 4), 2. 1) 2) a) b)	XIII. 2. 4)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Słucha z uwagą wiersza czytanego przez N. • Wypowiada się na temat wysłuchanego utworu • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Wskazuje wyrazy z ś, si • Ćwiczy czytanie • Pisze litery ś, Ś na podstawie wyrazów śruba, Staś • Uczestniczy w zabawie ruchowej • Zgodnie współpracuje w grupach zadaniowych • Posługuje się liczbami drugiej dziesiątki • Przelicza do 20 • Wykorzystuje surowce wtórne do zrobienia rakiety • Dbą o ład i porządek w miejscu pracy • Wchodzi w relacje z rówieśnikami z poszanowaniem ich wartości •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opowiada o konstruowaniu rakiety przez bohatera •</p>								
3. Galaktyczna niespodzianka	Wysłuchanie fragmentu wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej <i>Wycieczka po Wszechświecie</i> . Tropiciele wiedzy – zdobywanie wiedzy na temat pracy astronautów.	Abecadło muzyczne. Poznanie dźwięku sol . Nauka gry dźwięku sol na dzwoneczkach chromatycznych.		<ul style="list-style-type: none"> społeczna Umiejętność współpracy w grupie i z grupą. 	<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza Obserwowanie i podawanie nazw zjawisk astronomicznych. funkcje życiowe człowieka – Praca astronauty. 	Liczby drugiej dziesiątki. Dopelnianie do 20 . Utrwalenie pojęć: najwięcej, najmniej .		

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Gimnastyka oka i języka. Wypowiedzi na temat ilustracji przedstawiającej podróż kosmiczną. Nauka pisania liter si, Si na podstawie wyrazów siostry, Basia . Układanie i zapisywanie zdania. Zabawa ruchowa „Jesteśmy na Księżycu”. Czytam sam!				– Śmieci w kosmosie. – Zagrożenia wynikające z zaśmiecania kosmosu.			
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 6, 7, 8, 9 K. s. 6, 7, 97	P. s. 82 K. s. 84				P. s. 94, 95 KM. s. 8, 9		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4) 5), 2. 1) 2) 3), 3. 1) 2), 4. 1), 6. 2)	VIII. 1. 1), 4. 1) 2), 5. 3)		III. 1. 1) 2) 3)	IV. 1. 4) 8), 2. 1) 14)	II. 1. 2), 3. 4)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Słucha z uwagą fragmentu wiersza czytanego przez N. • Zdobywa wiedzę na temat pracy astronautów • Wypowiada się na temat ilustracji przedstawiającej podróż kosmiczną • Píše litery si, Si na podstawie wyrazów siostry, Basia • Układa i zapisuje zdania • Poznaje dźwięk sol • Potrafi określić jego położenie na pięciolinii • Gra dźwięk sol na dzwonek chromatycznych • Posługuje się liczbami drugiej dziesiątki • Dopełnia do 20 • Utrwala pojęcia: najwięcej, najmniej •</p> <p>Ponadpodstawowe • Zna narzędzia umożliwiające badania kosmosu • Wie, czym zajmuje się kosmonauta • Obserwuje zjawiska astronomiczne i podaje ich nazwy • Wie, jakie zagrożenia wynikają z zaśmiecania kosmosu •</p>								
4. Chcę zostać astronautą	Warto ich znać! Rozmowa na temat Mikołaja Kopernika i jego odkrycia na podstawie tekstu i zgromadzonych materiałów. Ćwiczenia grafomotoryczne. Rysowanie po śladzie.				<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza – Rozpoznawanie i podawanie nazw warzyw, z których wykonane są ufoludki. – Obserwacja nieba w różnych porach dnia. Przyrządy 	Liczby drugiej dziesiątki. Zabawy matematyczne – losowa gra planszowa <i>Niebo pełne gwiazd</i> . Zadania dodatkowe.	Wykonanie rodziny ufoludków z warzyw. Wykonanie książeczki – komiksu. Cięcie, klejenie, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz	

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Przepisywanie zdania w liniaturze. Czytanie ze zrozumieniem. Wskazywanie poprawnej odpowiedzi. Rondelkolandia. Ćwiczenia w mówieniu na podany temat – warzywna rodzina ufoludków. Dodatkowe teksty elementarzowe do czytania. Czytam sam!				optyczne pomocne w obserwacjach. • geograficzna Dzień i noc jako następstwa ruchu obrotowego Ziemi.		ładu i porządku w miejscu pracy.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 10, 11 K. s. 8, 9, 97, 101,				P. s. 11 K. s. 9	P. s. 94, 95 KM. s. 10, 11, 80, 81	K. s. 8 W. k. 33, 34, 35, 36	
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 5), 2. 1) 2) 3) 5), 3. 1) 2), 4. 1), 6. 2)				IV. 1. 1) 6), 3. 7)	II. 3. 4), 6. 8) 9)	VI. 1. 1) 2), 2. 1) 2) 4)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat życia Mikołaja Kopernika • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Przepisuje zdania w liniaturze • Czyta ze zrozumieniem • Wskazuje poprawną odpowiedź • Poszerza słownictwo o nazwy warzyw – wypowiada się na temat warzywnej rodziny ufoludków • Wykonuje książeczkę z komiksem • Tnie i klei • Obserwuje niebo w różnych porach dnia • Wykonuje rodzinę ufoludków z warzyw • Potrafi zorganizować oraz utrzymać ład i porządek na stanowisku pracy, potrafi posługiwać się prostymi narzędziami • Posługuje się liczbami drugiej dziesiątki • Bierze aktywny udział w grze, respektując obowiązujące w niej reguły • Wykonuje proste działania dodawania i odejmowania w pamięci w zakresie 12 •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opisuje rodzinę ufoludków wykonanych z warzyw • Udziela odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy astronomicznej • Zna zawody związane z kosmosem • Wyjaśnia, jak ruch obrotowy Ziemi wpływa na następstwo dnia i nocy •</p>								
5. Lecimy w kosmos	Układanie hasła dnia i zagadek związanych z kosmosem. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Zapisanie poprawionych wyrazów.		Wykonanie pracy plastycznej indywidualnie lub grupowo (karton, pastele) – <i>Lecę w kosmos.</i>			Dzień bez matematyki		

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Ćwiczenia grafomotoryczne. Czytanie ze zrozumieniem. Poczytanka <i>Kosmoks</i> .							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 12, 13 K. s. 10, 11, 85							
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3), 2. 1) 3) 4), 3. 1), 4. 1)		V. 1. 1) a) b) c) d), 2. 1)					
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Układa hasła i zagadki związane z kosmosem • Bierze udział w rozmowie na temat wysłuchanego tekstu • Kulturalnie zwraca się do rozmówców • Ćwiczy czytanie tekstów na różnych poziomach • Zapisuje poprawione wyrazy • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Czyta ze zrozumieniem • Wykonuje pracę plastyczną dowolną techniką •								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	
II. Przedwiośnie								
6. W marcu jak w garncu	Wysłuchanie w skupieniu wiersza Joanny M. Chmielewskiej <i>Marco-wa cebulka</i> . Opis ilustracji. Opowiadanie o zmianach stroju dziewczynki na podstawie ilustracji. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat charakterystycznych cech marcowej pogody na podstawie wiersza Joanny Kulmowej <i>W marcu jak w garncu</i> . Ulica Ciekawych Wyrazów. Poszerzenie słownictwa o związek wyrazowy ubierać się	Nauka piosenki <i>Marzec Kucharz</i> . Piórkiem, dźwiękiem i pędzelkiem. Wysłuchanie fragmentu utworu <i>Wiosna</i> (cz. I. Allegro) z cyklu <i>Cztery pory roku</i> Antonia Vivaldiego.	Rysowanie widoku z okna na podstawie obserwacji z uwzględnieniem warunków pogodowych.		<ul style="list-style-type: none"> funkcje życiowe człowieka <ul style="list-style-type: none"> – Charakterystyka warunków pogodowych w marcu. – Prognoza pogody i wykorzystanie jej do planowania stroju. – Obserwacja pogody. 	Liczby drugiej dziesiątki. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 12 .		

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	na cebulkę. Analiza i synteza wzrokowa i słuchowa wyrazów. Czytanie i przepisywanie zdań. Rozwiązywanie rebusów. Ćwiczenia dodatkowe.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 14, 15 K. s. 12, 13, 94	CD, P. s. 84 K. s. 108	K. s. 12		P. s. 14, 15, 84 K. s. 12, 13	P. s. 94, 95 KM. s. 12, 13		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2) 3), 2. 1) 2) 3), 3. 1), 4. 1), 5. 1), 6. 3)	VIII. 1. 1) 2) 6) 7), 2. 2)	V. 1. 1) b) c) d) 2), 2. 1)		IV. 2. 8)	II. 2. 1), 3. 1) 4)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Słucha w skupieniu tekstu wiersza • Wypowiada się na temat cech charakterystycznych marcowej pogody • Wyjaśnia znaczenie związku wyrazowego ubierać się na cebulkę • Dokonuje analizy i syntezy wzrokowej i słuchowej wyrazów • Rozwiązuje rebusy • Obserwuje pogodę • Rysuje widok z okna, uwzględniając zaobserwowane warunki pogodowe • Ogląda ze zrozumieniem prognozę pogody lub jej słucha • Dobiera strój do warunków pogodowych • Potrafi zaśpiewać piosenkę <i>Marzec Kucharz</i> solo i w grupie • Uważnie słucha utworu muzycznego; określa jego aparat wykonawczy, zespół wykonawczy oraz treść i nastrój • Posługuje się liczbami drugiej dziesiątki • Wykonuje proste działania dodawania i odejmowania w pamięci w zakresie 12 •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opisuje ilustrację • Opowiada o zmianach stroju dziewczynki •</p>								
7. Nie daj się chorobie	Wysłuchanie wiersza Jana Brzechwy <i>Żaba</i> . Opowiadanie o tym, co przytrafiło się bohaterce wiersza. Rozmowa na temat zaleceń lekarza dla żaby. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat nastroju wiersza. Scenka dramatowa „Wizyta żaby u lekarza”. Analiza i synteza wzrokowa i słuchowa wyrazów. Łączenie obrazków z odpowiednimi modelami dźwiękowymi.			<ul style="list-style-type: none"> społeczna Właściwe zachowanie u lekarza i w poczekalni. 	<ul style="list-style-type: none"> funkcje życiowe człowieka – Wyjaśnienie, na czym polega praca lekarza. – Narzędzia przydatne w pracy lekarza. – Wpływ warunków pogodowych i niedostosowanego do nich stroju na zdrowie. – Umiejętność zwrócenia się o pomoc w razie choroby. 	Matematyka w działaniu. Liczby drugiej dziesiątki. Dodawanie typu 10 + 2 . Zadania dodatkowe.		Odkrywanie, że wybór rodzi konsekwencje dotyczące osoby, która dokonała wyboru.

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Czytanie ze zrozumieniem zdań.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 16, 17 K. s. 14, 15			P. s. 16, 17		P. s. 94, 95 KM. s. 14, 15, 16, 17, 79		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4), 2. 1) 3) 4) 5) 7), 3. 1) 2) 3) 4), 4. 1), 5. 1), 6. 3)			III. 1. 1)	IV. 2. 1) 5) 8)	II. 2. 1), 3. 1) 4)		XIII. 1. 4)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Słucha w skupieniu wiersza Jana Brzechwy <i>Żaba</i> • Wypowiada się na temat zaleceń lekarza dla żaby • Bierze udział w rozmowie na temat nastroju wiersza • Kulturalnie zwraca się do rozmówcy • W jasny sposób przekazuje swoje myśli • Dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów • Bierze udział w zabawie teatralnej • Czyta i przepisuje zdania • Wie, na czym polega praca lekarza • Potrafi właściwie zachować się u lekarza • Zwraca się o pomoc w razie choroby • Rozumie wpływ warunków pogodowych na zdrowie człowieka • Posługuje się liczbami dwucyfrowymi, dodaje jedności do dziesiątki • Wykonuje przykładowe działania dodawania do 20 • Odkrywa, że wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą jego samego •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opowiada o tym, co przydarzyło się bohaterce wiersza • Wymienia i rozpoznaje narzędzia przydatne w pracy lekarzy •</p>								
8. Zabawa w podchody	Opisywanie ilustracji w podręczniku. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Formułowanie odpowiedzi na pytania do tekstu. Ćwiczenia grafomotoryczne. Odszukiwanie wyrazów w ciągu liter. Ilustrowanie odszukanych wyrazów i podpisywanie obrazków. Nazwy ludzi i rzeczy. Wyjaśnienie, na czym polegają podchody. Nazwy czynności wykonywanych przez reprezentantów różnych zawodów.	Abecadło muzyczne. Zapoznanie z dźwiękiem mi . Nauka gry dźwięku mi na dzwoneczkach chromatycznych.		<ul style="list-style-type: none"> społeczna <ul style="list-style-type: none"> – Zgodny udział w zabawie. – Współpraca w zabawie i nauce szkolnej. 		Matematyka w działaniu. Zadania tekstowe o różnej budowie. Rozwiązywanie zadań tekstowych, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 . Zadania dodatkowe.		

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 18, 19 K. s. 16, 17	P. s. 82 K. s. 84		P. s. 18, 19		P. s. 101, 102 KM. s. 14, 15, 18, 19, 80		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2) 5), 2. 1) 2) 3) 4), 3. 1) 2) 5), 4. 1), 6. 1)	VIII. 1. 1), 4. 1) 2), 5. 1) 3)		III. 1. 1) 2) 3)		II. 2. 1), 3. 4), 4. 1) 2)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Doskonali umiejętność czytania • Odpowiada na pytania do tekstu • Wyjaśnia, na czym polegają podchody • Dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów • Poprawnie klasyfikuje nazwy ludzi i nazwy rzeczy • Podaje nazwy czynności wykonywanych przez reprezentantów różnych zawodów • Współpracuje w zabawie i nauce szkolnej • Poznaje i utrwała położenie dźwięku mi na pięciolinii • Gra dźwięk mi na dzwonek chromatycznych • Rozwiązuje dowolnym sposobem proste realistyczne zadanie tekstowe • Wykonuje przykładowe działania dodawania i odejmowania w zakresie 20 •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opisuje ilustrację •</p>								
9. W co się bawić na podwórku?	Wysłuchanie wiersza Danuty Wawiłow <i>Katuzyci</i> . Wielozdaniowe wypowiedzi na temat zabaw dzieci opisanych w wierszu. Rozmowa na temat zasad, jakich należy przestrzegać podczas zabawy. Ćwiczenie umiejętności czytania tekstów na różnych poziomach. Wyjaśnianie znaczeń neologizmów z wiersza. Opis obrazu. Opis podwórka. Wskazywanie cech różniących podwórko przedstawione na obrazie od podwórka dzieci. Analiza i synteza wzrokowa i słuchowa		Obserwacja kierowana obrazu Tadeusza Makowskiego <i>Kapela dziecięca</i> . Przedstawienie postaci w ruchu, zabawy na podwórku – malowanie farbami.	<ul style="list-style-type: none"> społeczna <ul style="list-style-type: none"> – Zgodny udział w zabawie. – Współpraca w zabawie. 	<ul style="list-style-type: none"> funkcje życiowe człowieka <ul style="list-style-type: none"> Bezpieczne miejsca zabaw. 	<p>Matematyka w działaniu.</p> <p>Liczy drugiej dziesiątki. Odejmowanie typu 12 – 2, 17 – 7 ilustrowane konkretem. Łączenie działania odejmowania z wynikiem.</p> <p>Ćwiczmy z Noni.</p>		Przestrzeganie zasad obowiązujących we wspólnocie.

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	wyrazów. Układanie i zapisywanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Ćwiczenia dodatkowe. Poczytanka <i>Błoto</i> .							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 20, 21, 86, 87 K. s. 18, 19, 90		P. s. 21			P. s. 94, 95 KM. s. 14, 15, 20, 21, 22, 23		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 5), 2. 1) 3) 4) 8), 3. 1) 2) 3) 4), 4. 1), 5. 1)		V. 1. 1) a) b) c) d) 2), 2. 2)	III. 1. 1) 2) 3)	IV. 2. 10)	II. 2. 1), 3. 1) 4)		XIII. 2. 6)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Słucha w skupieniu wiersza Danuty Wawiłow <i>Kałużyści</i> • Wypowiada się na temat zabaw opisanych w wierszu • Bierze udział w rozmowie na temat zasad, których należy przestrzegać podczas zabawy • Kulturalnie zwraca się do rozmówcy • Obdarza rozmówcę uwagą • Doskonali umiejętność czytania • Dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów • Układa i zapisuje zdania z rozsypanki wyrazowej • Przedstawia postać w ruchu • Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych • Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: malarstwo • Współpracuje w zabawie • Dbą o bezpieczeństwo w czasie zabawy • Posługuje się liczbami dwucyfrowymi, odejmuje jedności od liczb dwucyfrowych, odejmuje dziesiątkę od liczby dwucyfrowej • Przestrzega zasad obowiązujących we wspólnocie</p> <p>Ponadpodstawowe • Wyjaśnia znaczenie neologizmów użytych w wierszu • Opisuje obraz • Opisuje podwórko •</p>								
10. Zabawa	Swobodne wypowiedzi U. na temat ulubionych zabaw. Słuchanie tekstu <i>Zabawa</i> z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Ocena zachowania bohaterów opowiadania. Ustalanie kolejności zdarzeń w historyjce obrazkowej, opowiadanie historyjki. Zabawa „Wylicznka”. Ćwiczymy z Noni.			<ul style="list-style-type: none"> społeczna Przestrzeganie zasad i reguł ustalonych w zabawie. 	<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza – Rozpoznawanie i podawanie nazw warzyw. – Jadalne części warzyw. – Ekologiczne warzywa. 	Dzień bez matematyki.	Zrób to sam! Wykonanie śmiesznych kanapek zgodnie z instrukcją.	Naśladowanie i przyjmowanie za własne dobrych zachowań na podstawie przykładu z tekstu literackiego.

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 22, 23 K. s. 20, 21, 22, 23						K. s. 23	
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4) 5), 2. 1) 2) 3) 4), 3. 1) 2) 3) 5), 4. 1)			III. 1. 1) 2) 3)	IV. 1. 1), 2.6)		VI. 2. 4)	XIII. 2. 5)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Słucha w skupieniu tekstu • Bierze udział w rozmowie na temat zachowania bohaterów • Opisuje typy zachowań godne naśladowania • Nazywa emocje • Odczytuje i zapisuje zdania • Uzupełnia zdania wyrazami • Piszze zdania • Przestrzega zasad i reguł ustalonych w zabawie • Rozpoznaje warzywa i podaje ich nazwy • Rozpoznaje jadalne części warzywa • Wykonuje śmieszne kanapki zgodnie z instrukcją • Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej •</p> <p>Ponadpodstawowe • Układa i opowiada historyjkę obrazkową • Wie, co to są warzywa ekologiczne •</p>								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	
III. Wiosna								
II. Żegnaj, zimo! Witaj, wiosno!	<p>Wielozdaniowe wypowiedzi na temat powitania wiosny na podstawie tekstu, ilustracji i doświadczeń U.</p> <p>Opowiadanie o zwyczaju topienia marzanny. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Opis marzanny. Zapisywanie wyrazów oznaczających nazwy części składowych marzanny. Wyjaśnienie symbolicznego znaczenia marzanny. Formułowanie odpowiedzi na pytanie „Gdzie możemy zaobserwować nadejście</p>	<p>Utrwalenie piosenki <i>Marzec Kucharz</i>.</p> <p>Abecadło instrumentów. Zapoznanie z instrumentem dętym blaszanym – trąbką. Pokaz brzmienia instrumentów dętych.</p> <p>Piórkim, dźwiękiem i pędzelkiem. Wysłuchanie fragmentu utworu <i>Wiosna</i> (cz. II. Largo) z cyklu <i>Cztery pory roku</i> Antonia Vivaldiego.</p>		<ul style="list-style-type: none"> społeczna – Zasady bezpiecznego zachowania się podczas wybieżki. – Zgodna zabawa z rówieśnikami. 	<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza – Zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną. – Miejsca, w których najwyraźniej widać te zmiany. 	<p>Pojęcia i czynności związane z porównywaniem wielkości. Względność określeń związanych z wielkością rzeczy. Przygotowanie do mierzenia długości.</p>	<p>Wykonanie marzanny zgodnie z instrukcją.</p>	

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	wiosny?": Kolorowanie tabliczek z nazwami miejsc. Poczytanka Wiosna.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 24, 25, 88 K. s. 24, 25	CD, P. s. 83, 84		P. s. 24, 25 K. s. 24, 25	P. s. 24, 25 K. s. 24, 25	KM. s. 24, 25	P. s. 25	
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2) 3) 5), 2. 1) 3) 4), 3. 1) 2), 4. 1)	VIII. 1. 1) 2) 4) 7), 2. 2)		III. 1. 1) 2) 3)	IV. 1. 2) 6)	II. 5. 2), 6. 6) 9)	VI. 1. 1) 2) 4), 2. 1) 2) a) b) 4)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat powitania wiosny na podstawie czytanego tekstu, ilustracji i własnego doświadczenia • Opowiada o zwyczaju topienia marzanny • Doskonali umiejętność czytania • Nazywa emocje związane z nadejściem wiosny • Czyta i pisze wyrazy • Formułuje odpowiedzi na zadane pytanie • Potrafi właściwie zachować się podczas wybieżki • Zgodnie bawi się z rówieśnikami • Wie, jakie zmiany zachodzą wiosną w przyrodzie • Wykonuje marzannę zgodnie z instrukcją • Bezpiecznie porusza się po drogach • Śpiewa poznana piosenkę z pamięci solo lub w grupie • Rozpoznaje brzmienie instrumentu dętego blaszanego – trąbki • Uważnie słucha utworu muzycznego; określa jego aparat wykonawczy, zespół wykonawczy •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opisuje marzannę • Wyjaśnia symboliczne znaczenie marzanny •</p>								
12. Kazio i żrebak	Swobodne wypowiedzi U. na temat tekstu i ilustracji w podręczniku. Analiza i synteza wzrokowo-słuchowa wyrazów z ż . Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Ćwiczenia grafomotoryczne. Nauka pisania liter ż, Ź na podstawie wyrazu żrebak . Czytam sam! Ćwiczenia dodatkowe.	Wysłuchanie <i>Marsza triumfalnego</i> z opery <i>Aida</i> Giuseppe Verdiego. Rozpoznawanie tempa i dynamiki w utworach muzycznych.			<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza – Rozpoznawanie zwierząt i roślin, w których nazwach słychać ż. – Gatunki zwierząt hodowanych przez człowieka oraz zasady opieki nad nimi. – Obowiązki ludzi wobec zwierząt. – Opieka nad zwierzętami hodowlanymi. 	Mierzenie odległości jednostkami umownymi – krokami. Miara długości – centymetr . Mierzenie długości linijką, zapisywanie wyników przeprowadzonych pomiarów.	Wykonanie postaci owieczki i świnki – ozdabianie zgodnie z poleceniami.	Dostrzeganie odpowiedzialności za dokonywane wybory.

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 26 K. s. 26, 27, 88, 96, 97				P. s. 26 K. s. 27	P. s. 96, 97 KM. s. 26, 27, 28, 29	K. s. 27, W. k. 37, 38	
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2) 3), 2. 1) 3), 3. 1) 2), 4. 1), 5. 1)	VIII. 1. 1) 2) 6) 7)			IV. 1. 1) 5)	II. 4. 2) 6)	VI. 1. 1) 2), 2. 1) 2) a) b) 4)	XIII. 1. 5)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Swobodnie wypowiada się na temat tekstu i ilustracji w podręczniku • Dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów z ż • Doskonali technikę czytania tekstów na różnych poziomach • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Pisze litery ż, Ż na podstawie wyrazu żrebak • Wie, jakie są obowiązki ludzi wobec zwierząt • Zna gatunki zwierząt hodowanych przez człowieka • Mierzy odległość jednostkami umownymi – krokami • Postuguje się miarą długości – centymetr • Mierzy długość linijką, zapisuje wyniki przeprowadzonych pomiarów • Wykonuje postaci owieczki i świnki – ozdabia zgodnie z poleceniami • Dostrzega odpowiedzialność za dokonywane wybory •</p> <p>Ponadpodstawowe • Rozumie słowo hipoterapia •</p>								
13. Małe i duże zwierzęta	Wysłuchanie wiersza Wandy Chotomskiej <i>Zagadki</i> . Wypowiedzi na temat zwierząt żyjących na wsi oraz ich potomstwa. Gimnastyka oka i języka. Nauka pisania zi, Zi na podstawie wyrazów ziarno, Kazio . Słuchanie ze zrozumieniem tekstu Waldemara Cichonia <i>Cukierku, ty łobuzie!</i> Udzielanie ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące treści wysłuchanego tekstu. Rozwiązywanie zagadek. Lektury. Czytam sam! Ćwiczenia dodatkowe.	Utrwalenie rozpoznawania brzmienia instrumentu dętego blaszanego – trąbki . Utrwalenie położenia dźwięków sol, mi na pięciolinii.			<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza Zwierzęta żyjące na wsi i ich młode.	Dodawanie i odejmowanie liczb typu: 14 + 3, 17 – 3 . Określanie miejsca wybranych obiektów w rzędzie – numerowanie. Liczba porządkowa, przeliczanie do 20 .		

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 27, 28, 29 K. s. 28, 29, 30, 31, 88, 89, 96, 98,	P. s. 83 K. s. 84			P. s. 27, 29 K. s. 31	P. s. 98, 99 KM. s. 30, 31		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 4) 5), 2. 1) 2) 3) 4) 5) 7), 3. 1) 2) 3) 4), 4. 1), 5. 1)	VIII. 1. 1) 4), 5. 1)			IV. 1. 1)	II. 2. 1) 3), 3. 1) 4)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Słucha w skupieniu wiersza • Wypowiada się na temat zwierząt żyjących na wsi oraz ich potomstwa • Piszze litery zi, Zi na podstawie wyrazów ziarno, Kazio • Słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez N. • Udziela ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące treści wysłuchanego tekstu • Rozwiązuje zagadki • Utrwała rozpoznawanie brzmienia instrumentu dętego blaszanego – trąbki • Utrwała położenie dźwięków sol, mi na pięciolinii • Zna zwierzęta żyjące na wsi i ich młode • Wykonuje dodawanie i odejmowanie liczb typu: 14 + 3, 17 – 3 • Określa miejsca wybranych obiektów w rzędzie – numerowanie • Trafnie posługuje się liczbą porządkową, przelicza do 20 •</p>								
14. Niespodzianki wiosny	Odczytywanie i zapisywanie hasła. Wypowiedzi U. na temat wiosennej łąki na podstawie ilustracji i czytanego przez N. fragmentu wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej <i>Wiosna</i> . Rozpoznawanie i podawanie nazw roślin będących zwiastunami wiosny. Poznawanie świata za pomocą zmysłów. Ćwiczenie koordynacji słuchowo-wzrokowo-ruchowej.			<ul style="list-style-type: none"> społeczna Współpraca z rówieśnikami w zabawie. 	<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza – Rozpoznawanie roślin będących zwiastunami wiosny. – Warunki życia roślin i zwierząt wczesną wiosną. – Poznawanie świata za pomocą zmysłów. 	Zadania tekstowe o różnej budowie. Rozwiązywanie zadań tekstowych – dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 . Miarą długości – centymetr . Ćwiczymy z Noni .		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 30, 31 K. s. 32, 33				P. s. 30, 31 K. s. 32, 33	P. s. 96, 97, 101, 102 KM. s. 32, 33, 34, 35		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 5), 2. 1) 3) 4), 3. 1) 2), 4. 1), 6. 3)			III. 1. 1) 2) 3)	IV. 1. 1) 2) 7)	II. 2. 1), 3. 1) 4), 4. 1) 2), 5. 2), 6. 6)		

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Odczytuje i zapisuje hasło • Wypowiada się na temat wiosennej łąki • Nazywa zapachy i wrażenia dotykowe • Poszerza słownictwo o nazwy wiosennych kwiatów • Pisze po śladzie i zapisuje zdania • Tytułuje obrazek • Współpracuje w zabawie • Rozpoznaje rośliny będące zwiastunami wiosny • Poznaje świat za pomocą zmysłów • Rozwiązuje dowolnym sposobem proste realistyczne zadanie tekstowe • Wykonuje przykładowe działania dodawania i odejmowania w zakresie 20 • Posługuje się miarą długości – centymetr •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opisuje ilustrację • Nazywa zmysły •</p>								
15. Ptaki wracają	Wysłuchanie wiersza Joanny Kulmowej <i>Kulki i szkiełka</i> . Wielozdaniowe wypowiedzi na temat sposobów powitania wiosny przez ptaki. Nazwy ptaków występujących w wierszu. Układanie i zapisywanie zdań. Zabawa teatralna.		Wykonanie opasek z obrazkami ptaków do inscenizacji.		<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza – Ptaki wracające wiosną z ciepłych krajów do Polski. – Park, las w najbliższej okolicy. 	Dzień bez matematyki		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 32, 33 K. s. 34, 35				P. s. 32, 33 K. s. 34, 35			
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2) 3) 5), 2. 1) 2) 3) 4) 7) 8), 3. 1) 2), 4. 1), 6. 3)		V. 2. 2) 3) 6)		IV. 1. 1) 2) 4)			
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Słucha w skupieniu wiersza czytanego przez N. • Wypowiada się na temat sposobów powitania wiosny przez ptaki • Obdarza uwagę rozmówców • Rozpoznaje ptaki pojawiające się w wierszu i podaje ich nazwy • Układa i zapisuje zdania • Bierze udział w zabawie teatralnej • Wykonuje opaski z obrazkami ptaków do inscenizacji • Wykonuje proste rekwizyty i wykorzystuje je w małych formach scenicznych • Współpracuje w zabawie i nauce szkolnej • Wie, gdzie znajdują się park i las w najbliższej okolicy • Rozpoznaje ptaki wracające wiosną do Polski i podaje ich nazwy •</p>								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
IV. Bezcenna woda								
16. Po co komu woda?	Rozwiązywanie zagadek. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu <i>Błękitna planeta</i> . Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Tropiciele wiedzy – zapoznanie z informacjami dotyczącymi maszyn napędzanych wodą. Rozmowa na temat roli wody w życiu ludzi, zwierząt i roślin.			<ul style="list-style-type: none"> społeczna Współpraca w zabawie i nauce szkolnej. 	<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza – Zmiana stanu skupienia – doświadczenie. – Znaczenie wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt. funkcje życiowe człowieka – Właściwe zachowanie w sytuacji zagrożenia powodzią. – Umiejętność zwracania się o pomoc. – Zagrożenia dla człowieka ze strony przyrody – powódzie. 	Matematyka w działaniu. Zadania tekstowe o różnej budowie. Dodawanie i odejmowanie typu 10 + 4, 16 – 4 ; zapisywanie działań przedstawionych na ilustracji.	Maszyny napędzane wodą.	Świadomość, że każdej osobie należy się pomoc i szacunek.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 34, 35, 36 K. s. 36, 37				P. s. 34, 35, 36 K. s. 36, 37	P. s. 101, 102 KM. s. 36, 37, 38, 39	P. s. 36	
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3) 5), 2. 1) 2) 4), 3. 1) 2), 4. 1), 6. 2) 3)			III. 1. 1) 2) 3)	IV. 1. 6), 2. 11)	II. 2. 1), 3. 1) 4), 4. 1) 2),	VI. 2. 1)	XIII. 1. 8)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Rozwiązuje zagadki • Bierze udział w rozmowie na temat wysłuchanego tekstu • Ćwiczy czytanie tekstów na różnych poziomach • Zapoznaje się z informacjami dotyczącymi maszyn napędzanych wodą • Wypowiada się na temat roli wody w życiu ludzi, zwierząt i roślin • Wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia powodzią • Potrafi zwrócić się o pomoc w momencie zagrożenia • Przeprowadza doświadczenie dotyczące zmiany stanu skupienia • Wykonuje dodawanie i odejmowanie typu 10 + 4, 16 – 4 • Zapisuje działania dodawania i odejmowania w zakresie 20 przedstawione na rysunku • Rozwiązuje dowolnym sposobem proste realistyczne zadania • Ma świadomość, że każdej osobie należy się pomoc i szacunek •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opisuje wygląd kuli ziemskiej widzianej z kosmosu • Opisuje zabawkę napędzaną wodą • Opowiada o sytuacji przedstawionej na ilustracji • Opisuje doświadczenie •</p>								

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
17. Rośliny w naszej klasie	Rozmowa na temat pielęgnacji, rodzajów roślin doniczkowych i warunków potrzebnych do rozwoju roślin. Rozmowa na temat obowiązków dyżurnego. Zabawa usprawniająca pracę rąk. Odszyfrowywanie nazw roślin według podanego kodu. Układanie obrazka z puzzli. Czytam sam! Ćwiczenia dodatkowe.			<ul style="list-style-type: none"> społeczna Przypomnienie obowiązków dyżurnego. 	<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza – Rozpoznawanie i podawanie nazw roślin doniczkowych w klasie. – Warunki potrzebne roślinie do prawidłowego wzrostu. 	Matematyka w działaniu. Zadania tekstowe o różnej budowie. Dodawanie w zakresie 20 . Utrwalanie liczb w zakresie 20 w aspekcie porządkowym. Uzupełnianie ciągów matematycznych rosnąco i malejąco.	Wykonanie etykiet. Utrzymanie ładu i porządku w miejscu pracy.	Przestrzeganie zasad obowiązujących we wspólnocie.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 37 K. s. 38, 39, 91, 98				P. s. 37 K. s. 38, 39	P. s. 101, 102 KM. s. 36, 37, 40, 41		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 2), 2. 1) 2) 3), 3. 1) 2), 4. 1), 6. 2) 3)			III. 1. 1) 2) 3) 4)	IV. 1. 1) 5)	II. 2. 1) 3) 4), 3. 1) 4), 4. 1) 2)	VI. 1. 1) 2) 3) 4), 2. 2) a) b)	XIII. 2. 6)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Bierze udział w rozmowie na temat opieki nad roślinami w klasie • Obdarza rozmówców uwagą • Kulturalnie zwraca się do rozmówców • Doskonali umiejętność czytania • Układa pytania i odpowiedzi dotyczące obowiązków dyżurnego • Wywiązuje się z obowiązków dyżurnego • Współpracuje podczas opiekowania się roślinami w klasie • Rozpoznaje rośliny doniczkowe w klasie i podaje ich nazwy • Wie, jakie warunki są potrzebne roślinom do prawidłowego wzrostu • Wykonuje etykiety • Utrzymuje ład i porządek podczas pracy • Rozwiązuje dowolnym sposobem proste realistyczne zadania tekstowe • Dodaje w zakresie 20 • Rozumie i stosuje aspekt porządkowy w praktyce • Uzupełnia ciągi matematyczne rosnąco i malejąco • Przestrzega zasad obowiązujących we wspólnocie •								
18. Tajemnice ćmy	Rozwiązywanie zagadek o ćmie i rebusu fonemowego. Rozmowa o ćmach na podstawie zgromadzonych materiałów. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach.		Wykonanie pracy plastycznej świecą, farbami lub tuszem kreślarskim – <i>Życie ćmy nocą.</i>		<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza Poznawanie trybu życia ćmy. 	Matematyka w działaniu. Przeliczanie i rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 .		

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Wyszukiwanie wyrazów z literami ć, ci . Ćwiczenie grafomotoryczne. Czytanie ze zrozumieniem, wykreślanie niepotrzebnych wyrazów w zdaniu. Nauka pisania liter ć, Ć na podstawie wyrazu ćma .					Rozwiązywanie zadań z treścią na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 . Graficzne przedstawienie działań na dodawanie w zakresie 20 . Ćwiczenia usprawniające spostrzegawczość i logiczne myślenie. Zadania dodatkowe.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 38, 39 K. s. 40, 41				P. s. 38, 39	P. s. 101, 102 KM. s. 36, 37, 42, 43, 82		
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 3), 3. 1) 2), 4. 1)		V. 1. 1) a) b) c), 2. 1) 2)		IV. 1. 1)	II. 2. 1), 3. 1) 2), 4. 1)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Rozwiązuje zagadki o ćmie i rebus fenemowy • Bierze udział w rozmowie o ćmach na podstawie zgromadzonych materiałów • Doskonali czytanie tekstów na różnych poziomach • Wyszukuje wyrazy z literami ć, ci • Wykonuje ćwiczenie grafomotoryczne • Czyta ze zrozumieniem, skreśla niepotrzebne wyrazy w zdaniu • Uczy się pisać litery ć, Ć na podstawie wyrazu ćma • Wykonuje pracę plastyczną świecą, farbami lub tuszem kreślarskim • Przelicza i rozwiązuje zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 • Rozwiązuje zadania z treścią na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 • Graficznie przedstawia działania na dodawanie w zakresie 20 • Wykonuje ćwiczenia usprawniające spostrzegawczość i logiczne myślenie • Poznaje tryb życia ćmy •								
19. Szanujmy wodę	Wysłuchanie ze zrozumieniem tekstu <i>Kropla wody</i> . Rozmowa na temat organizacji humanitarnych. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach.	Wysłuchanie nagrań dźwięków różnych źródeł wody.			• przyrodnicza Wskazywanie na ilustracjach zachowań przedstawiających oszczędne używanie wody.	Matematyka w działaniu. Przeliczanie i rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 .		Świadome oszczędzanie wody.

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Ćwiczenia grafomotoryczne. Odczytanie i zapisanie zdania z płątaninki sylabowej. Przeliczanie liter w wyrazach. Nauka pisania ci, Ci na podstawie wyrazów ciasto, Maciek . Podpisywanie obrazków wyrazami z ramki. Czytam sam! Ćwiczenia dodatkowe. Poczytanka <i>Woda</i> .					Słuchanie ze zrozumieniem tekstu czytanego przez N. Rozwijanie umiejętności myślenia logicznego i koncentracji uwagi. Kolorowanie wiatraczków według opisu. Przeliczenie liczby wiatraczków. Utrwalenie rozumienia pojęć: najwięcej, najmniej . Rozwiązywanie zadań z treścią. Zadania dodatkowe.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 40, 41, 89 K. s. 42, 43, 89, 92, 98, 99				K. s. 42	P. s. 101, 102 KM. s. 36, 37, 44, 45, 83		
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 3), 3. 1) 2), 4. 1), 5. 1)	VIII. 1. 1)				II. 2. 1) 4), 3. 1) 2), 4. 1), 5. 1), 6. 1)		XIII. 1. 4) 5), 2. 5)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Słucha ze zrozumieniem tekstu <i>Kropla wody</i> • Wypowiada się na temat organizacji humanitarnych • Doskonali czytanie tekstów na różnych poziomach • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne • Odczytuje i zapisuje zdania z płątaninki sylabowej • Przelicza litery w wyrazach • Uczy się pisać ci, Ci na podstawie wyrazów ciasto, Maciek • Podpisuje obrazki wyrazami z ramki • Wystuchuje nagrań dźwięków z różnych źródeł wody • Wskazuje na ilustracjach zachowania przedstawiające oszczędne używanie wody • Przelicza i rozwiązuje zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 • Słucha ze zrozumieniem czytanego przez N. tekstu • Rozwija umiejętności myślenia logicznego i koncentracji uwagi • Koloruje wiatraczki według opisu • Przelicza liczby wiatraczków • Utrwala rozumienie pojęć: najwięcej, najmniej • Rozwiązuje zadania z treścią • Świadomie oszczędza wodę •								
20. Śpiąca królewna	Słuchanie ze zrozumieniem i rozmowa na temat baśni <i>Śpiąca</i>	Utrwalenie piosenki <i>Idzie wiosna</i> .		• społeczna Dokonywanie wyboru przez		Dzień bez matematyki	Wykonanie pracy technicznej – mobil	

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	<i>królowna</i> . Układanie historyjki obrazkowej. Układanie i zapisywanie pytań do podanego zdania. Kolorowanie rysunku zgodnie z podanym kodem. Czytanie ze zrozumieniem wyrazów i łączenie ich z odpowiednią ilustracją. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów ze spółgłoskami miękkimi. Uzupełnianie luk w wyrazach spółgłoskami miękkimi. Bawimy się z Noni. Ćwiczenia dodatkowe. Dodatkowe teksty elementarzowe do czytania.	Utrwalenie poznanych wartości rytmicznych w takcie na dwa .		bohaterkę baśni i jego konsekwencje.			z kroplami deszczu.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 42, 43 K. s. 44, 45, 96, 103	CD, K. s. 107 K. s. 86					K. s. 46	
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3), 2. 3) 4), 3. 1) 2) 3), 4. 1), 5. 1)	VIII. 1. 2) 3) 6) 7), 2. 3) 4), 3. 1) 2), 4. 3), 5. 2)		XIII. 1. 4)			VI. 1. 1) 2) 3) 4), 2. 1) 2) a) b)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Słucha ze zrozumieniem baśni <i>Śpiąca królowna</i> i bierze udział w rozmowie na jej temat • Układa historyjkę obrazkową • Układa i zapisuje pytania do podanego zdania • Koloruje rysunek zgodnie z podanym kodem • Czyta ze zrozumieniem wyrazy i łączy je z odpowiednią ilustracją • Ćwiczy pisanie wyrazów ze spółgłoskami miękkimi • Uzupełnia luki w wyrazach spółgłoskami miękkimi • Śpiewa piosenkę <i>Idzie wiosna</i> • Utrwala poznane wartości rytmiczne w takcie na dwa • Wykonuje pracę techniczną – mobil z kroplami deszczu • Ponadpodstawowe • Dokonuje wyboru i przewiduje jego konsekwencje •								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
V. Dla każdego coś ciekawego								
21. Strach ma wielkie oczy	Wysłuchanie tekstu <i>Strach ma wielkie oczy</i> z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Nazywanie emocji osób przedstawionych na zdjęciach. Wypowiedzi U. na temat: „Co mogło się wydarzyć i co mogą czuć osoby przedstawione na ilustracjach”. Układanie, zapisywanie i wyjaśnianie znaczenia przysłowia ułożonego z rozsypanki wyrazowej.	Utrwalenie wiadomości na temat budowy taktu na dwa .	Wykonanie pracy plastycznej techniką kolażu – <i>Oswajamy strachy</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • społeczna – Nazywanie emocji osób przedstawionych na zdjęciach. – Odgrywanie scenek dramatycznych „Oswajanie strachu”. 		Podawanie nazw dni tygodnia. Obliczenia kalendarzowe w obrębie tygodnia. Utrwalenie pojęcia tydzień . Uzupełnianie dat na kartkach kalendarza. Utrwalenie pojęć związanych z czasem. Rozwiązanie zadania tekstowego związanego z obliczeniami kalendarzowymi.		Przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie rówieśniczej.
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 44, 45 K. s. 47	K. s. 86		K. s. 47		P. s. 100 KM. s. 46, 47		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3), 2. 3) 4), 3. 1) 2), 4. 1)	VIII. 5. 1) 2)	V. 1. 1) a) b) c), 2. 1)	III. 1. 1)		II. 2. 1), 3. 1), 6. 4) 6)		XIII. 2. 6)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Słucha tekstu <i>Strach ma wielkie oczy</i> z cyklu „Listy od Hani i Henia” • Nazywa emocje osób przedstawionych na zdjęciach • Wypowiada się na temat: „Co mogło się wydarzyć i co mogą czuć osoby przedstawione na ilustracjach?” • Układa, zapisuje i wyjaśnia znaczenie przysłowia ułożonego z rozsypanki wyrazowej • Utrwala wiadomości na temat budowy taktu na dwa • Wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu <i>Oswajamy strachy</i> • Podaje nazwy dni tygodnia • Wykonuje obliczenia kalendarzowe w obrębie tygodnia • Utrwala pojęcie tydzień • Uzupełnia daty na kartkach kalendarza • Utrwala pojęcia związane z czasem • Rozwiązuje zadanie tekstowe związane z obliczeniami kalendarzowymi •</p> <p>Ponadpodstawowe • Nazywa emocje osób przedstawionych na zdjęciach • Odgrywa scenki dramatyczne „Oswajanie strachu” • Przestrzega zasad obowiązujących w grupie rówieśniczej •</p>								

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
22. Prima aprilis	Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza <i>Prima aprilis</i> . Słuchanie ze zrozumieniem tekstu. Wprowadzenie liter ź, Ź na podstawie wyrazów źaba, Źaneta . Analiza i synteza słuchowa wyrazów z głoską ź . Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do pisania liter ź, Ź . Czytanie ze zrozumieniem. Zaznaczanie kolorem pól z poprawnymi odpowiedziami. Odczytanie hasła. Nauka pisania liter ź, Ź na podstawie wyrazów źaba, Źaneta . Podawanie nazw obrazków. Uzupełnianie wyrazów literami. Bawimy się z Noni. Poczytanka <i>Spóźnienie</i> .			<ul style="list-style-type: none"> • społeczna Poznanie ciekawostek o tradycjach i zwyczajach primaaprilisowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • przyrodnicza Stosowanie zasad bezpiecznej zabawy w różnych warunkach. 	Matematyka w działaniu. Dodawanie w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego. Zaznaczanie par liczb, których suma wynosi 10 . Doskonalenie rachunku pamięciowego. Zaznaczanie odpowiednich liczb i zapisywanie działania sumy w zakresie 20 . Zadania dodatkowe.	Wycinanie i układanie kartoników z wyrazami z ź .	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 46, 47, 48, 49, 90 K. s. 48, 49 W. k. 39					KM. 48, 49, 50, 51, 81	W. k. 39	
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3), 2. 3) 4), 3. 1) 2), 4. 1)			III. 1. 7)	IV. 2. 10)	II. 2. 1), 3. 1), 4. 1)	VI. 1. 2)	

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza <i>Prima aprilis</i> • Słucha ze zrozumieniem tekstu • Poznaje litery ż, Ż na podstawie wyrazów żaba, Żaneta • Dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów z głoską ż • Doskonali czytanie tekstów na różnych poziomach • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do pisania liter ż, Ż • Czyta ze zrozumieniem • Zaznacza kolorem pola z poprawnymi odpowiedziami • Odczytuje hasło • Uczy się pisać litery ż, Ż na podstawie wyrazów żaba, Żaneta • Podaje nazwy obrazków • Uzupełnia wyrazy brakującymi literami • Dodaje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego • Zaznacza pary liczb, których suma wynosi 10 • Doskonali rachunek pamięciowy • Zaznacza odpowiednie liczby i zapisuje działania w zakresie 20 • Stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach • Wycina i układa kartoniki z ż •</p> <p>Ponadpodstawowe • Poznaje ciekawostki o tradycjach i zwyczajach primaaprilisowych •</p>								
23. Strażacy w akcji	Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Ćwiczenie w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Gimnastyka oka i języka. Wysłuchanie lektury Czesława Janczarskiego <i>Jak Wojtek został strażakiem</i> . Wielozdaniowe wypowiedzi na temat wysłuchanej lektury. Ćwiczenia w kształtnym pisaniu. Pisanie wyrazów i zdania. Odczytywanie i zapisywanie nazw służb ratunkowych oraz ich numerów telefonów. Czytanie ze zrozumieniem zdań oraz łączenie ich z właściwą odpowiedzią. Dodatkowe teksty elementarzone do czytania. Czytam sam!				<ul style="list-style-type: none"> funkcje życiowe człowieka <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z pracą strażaka. Numer alarmowy do straży pożarnej: 998. Zapoznanie U. z innymi numerami alarmowymi: 997 (policja), 999 (pogotowie ratunkowe), 112 (ogólnoeuropejski numer alarmowy do wszystkich służb) i podanie kolejności czynności związanych z wzywaniem odpowiednich służb. 	Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych o różnej budowie.		

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 50, 51 K. s. 50, 51, 99, 104				P. s. 50, 51 K. s. 51	P. 101, 102 KM. s. 48, 49, 52, 53		
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3), 2. 3) 4), 3. 1) 2) 3), 4. 1)				IV. 2. 1) 2) 5)	II. 2. 1), 3. 1), 4. 1), 6. 3)		XIII. 1. 9), 2. 5)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu • Doskonali czytanie tekstów na różnych poziomach • Słucha lektury Czesława Janczarskiego <i>Jak Wojtek został strażakiem</i> • Wykonuje ćwiczenia w kształtnym pisaniu • Pisze wyrazy i zdania • Odczytuje i zapisuje nazwy służb ratunkowych oraz ich numery telefonu • Czyta ze zrozumieniem zdania oraz łączy je z właściwą odpowiedzią • Poznaje zasady pracy strażaka oraz numer alarmowy 998 • Poznaje i utrwała numery alarmowe: 997 (policja), 999 (pogotowie ratunkowe), 112 (ogólnoeuropejski numer alarmowy do wszystkich służb) • Rozwiązuje zadania tekstowe o różnej budowie •</p> <p>Ponadpodstawowe • Konstruuje wielozdaniową wypowiedź na temat wysłuchanej lektury • Podaje kolejność czynności związanych z wzywaniem odpowiednich służb •</p>								
24. Wiosenne porządki	Rozmowa na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu. Analiza i synteza wyrazów z rz . Wyszukiwanie w tekście wyrazów, w których występuje rz . Bawimy się z Noni . Swobodne wypowiedzi na temat ilustracji. Podawanie nazw obrazków zamieszczonych wokół dużej ilustracji. Praktyczne stosowanie wyrazów z rz w opowiadaniu twórczym. Ćwiczenie grafomotoryczne przygotowujące do pisania dwuznaku rz . Odszukiwanie i kolorowanie wyrazów z rz . Nauka pisania rz, Rz na podstawie wyrazów rzeka, Jerzy .	Wysłuchanie nagrań odgłosów przedmiotów codziennego użytku, np. suszarka, pralka, radio, odkurzacz, czajnik, samochód, rower, telefon, komputer, kran, sztuczce, naczynia, spuszczenie wody w łazience, samolot. Utrwalenie wiadomości na temat budowy taktu na dwa w ćwiczeniach. Utrwalenie położenia dźwięków sol i mi na pięciolinii w ćwiczeniach				Matematyka w działaniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 . Gra matematyczna <i>Suma</i> doskonala dodawanie w zakresie 20 . Doskonalenie rachunku pamięciowego – dodawanie w zakresie 20 .	Przygotowanie kart do gry matematycznej. Ułożenie puzzli – <i>Odkurzacz</i> .	

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Przeliczanie głosek i liter w nazwach obrazków i wpisywanie ich liczby. Naklejanie wyrazów z nazwami ilustracji we właściwych miejscach.	graficznych i grze na instrumencie.						
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. 52, 53, 54, 55 K. s. 52, 53 W. k. 40	K. s. 84, 86				P. s. 98, 99 KM. s. 48, 49, 54, 55	W. k. 44, k. 41	
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3), 2. 3) 4), 3. 1) 2), 4. 1), 5. 1)	VIII. 1. 1), 4. 1) 3), 5. 1)				II. 2. 1), 3. 1), 4. 1), 6. 8)	VI. 1. 2)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu • Dokonuje analizy i syntezy wyrazów z rz • Wyszukuje w tekście wyrazy, w których występuje rz • Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji • Podaje nazwy obrazków • Praktycznie stosuje wyrazy z rz w opowiadaniu twórczym • Wykonuje ćwiczenie grafomotoryczne przygotowujące do pisania dwuznaku rz • Odszukuje i koloruje wyrazy z rz • Uczy się pisać rz, Rz na podstawie wyrazów rzeka, Jerzy • Przelicza głoski i litery w nazwach obrazków i podaje ich liczby • Nakleja wyrazy z nazwami ilustracji we właściwych miejscach • Słucha nagrań odgłosów przedmiotów codziennego użytku i je rozpoznaje • Utrwala wiadomości na temat budowy taktu na dwa w ćwiczeniach oraz położenia dźwięków sol i mi na pięciolinii w ćwiczeniach graficznych i grze na instrumencie • Rozwiązuje zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 • Uczestniczy w grze matematycznej <i>Suma</i>, doskonaląc dodawanie w zakresie 20 • Doskonali rachunek pamięciowy – dodaje w zakresie 20 • Przygotowuje karty do gry matematycznej • Układa puzzle – <i>Odkurzacz</i> •</p>								
25. Do czego potrzebny jest wiatr?	Rozmowa na temat ilustracji i wysłuchanie wiersza Juliana Tuwima <i>Dwa wiatry</i> . Zapoznanie U. ze słowem kamrat w kąciku Ulica Ciekawych Wyrazów . Wysłuchanie ze zrozumieniem tekstu <i>Groźne żywioły</i> czytane przez N. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Ćwiczenia w pisaniu dwuznaków rz, Rz oraz wyrazów i zdania z rz .				<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza Zakładanie hodowli dżdżownic według wskazówek.	Dzień bez matematyki	Wykonanie wiatraczka zgodnie z instrukcją.	

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Czytanie wyrazów, otaczanie zielonymi pętelkami liter w ramach tworzących napisane wyrazy. Układanie i zapisywanie wyrazów z rozsypanki sylabowej Czytam sam! Dodatkowe teksty elementarzowe do czytania. Ćwiczenia dodatkowe.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 56, 57, 58 K. s. 54, 55, 93, 96, 100, 105				P. s. 59		W. k. 42	
Odniesienia do PP	I. 1. 1) 3), 2. 3) 4), 3. 1) 2), 4. 1), 5. 1) 7)				IV. 1. 1) 2) 5) 6)		VI. 1. 1) 2) 3) 4), 2. 1) 2) b) c)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanego wiersza Juliana Tuwima <i>Dwa wiatry</i> • Poznaje znaczenie słowa kamrat w kąciuku Ulica Ciekawych Wyrazów • Słucha ze zrozumieniem tekstu <i>Groźne żywioły</i> czytane przez N. • Doskonali umiejętność czytania tekstów na różnych poziomach • Ćwiczy pisanie dwuznaków rz, Rz oraz wyrazów i zdania z rz • Czyta wyrazy, otacza zielonymi pętelkami litery w ramach, które tworzą napisane wyrazy • Układa i zapisuje wyrazy z rozsypanki sylabowej • Zakłada hodowlę dżdżownic według wskazówek • Wykonuje wiatraczek zgodnie z instrukcją •								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	
VI. Graj w zielone								
26. Święto drzewa	Wysłuchanie i rozwiązanie <i>Zagadek</i> Joanny M. Chmielewskiej. Rozmowa na temat wyglądu drzew, liści i owoców. Odczytywanie i zapisywanie zdania	Abecadło instrumentów. Poznanie instrumentów dętych drewnianych – flet prosty i flet poprzeczny.			<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza – Rozmowa na temat wyglądu drzew, liści i owoców. – Podawanie nazw poszczególnych części drzewa. 	Różne sposoby mierzenia długości. Centymetr jako miara długości. Mierzenie linii. Odczytywanie hasła powstałego		

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	z płataninki. Odszukiwanie i kolorowanie nazw drzew ukrytych w tabeli. Zapisywanie wyrazów w liniaturze. Poczytanka <i>Gra w zielone</i> .	Wysłuchanie utworu <i>Szwajcarski zegarek ze Suity alpejskiej</i> Benjamin Brittena.			– Przyklejanie nalepek z nazwami części drzewa. – Kolorowanie przedmiotów wykonanych z drewna.	po wpisaniu liter odpowiadających długościom linii. Zadania dodatkowe.		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 60, 61, 91 K. s. 56, 57	P. s. 83			P. s. 60, 61 K. s. 56	P. s. 96, 97 KM. s. 56, 57, 84		
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1), 3. 1) 2), 4. 1)	VIII. 1. 4) 6) 7)			IV. 1. 1) 2)	II. 1. 2), 5. 2), 6. 6)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Uważnie wysłuchuje <i>Zagadek</i> Joanny M. Chmielewskiej i je rozwiązuje • Wypowiada się na temat wyglądu drzew, liści i owoców • Odczytuje i zapisuje zdania z płataninki • Odszukuje i koloruje ukryte nazwy drzew w tabeli • Zapisuje wyrazy w liniaturze • Poznaje instrumenty dęte drewniane – flet prosty i flet poprzeczny • Słucha utworu <i>Szwajcarski zegarek ze Suity alpejskiej</i> Benjamin Brittena • Podaje nazwy poszczególnych części drzewa • Przykleja nalepki z nazwami • Koloruje przedmioty wykonane z drewna • Poznaje różne sposoby mierzenia długości • Wie, że centymetr jest miarą długości • Mierzy linie • Odczytuje hasło powstałe po wpisaniu liter odpowiadających długościom linii •								
27. Historia dzbanka	Wypowiedzi U. na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu. Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, w których nazwach występują dz, Dz , oraz w tekście wyrazów z tymi dwuznakami. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Ćwiczenie grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania dwuznaków dz, Dz . Zaznaczanie w modelach dźwiękowych wyrazów miejsca występowania głoski dz .		Ozdabianie wybraną techniką plastyczną (np. decoupage) uszkodzonych lub zużytych przedmiotów.			Różne sposoby mierzenia długości. Centymetr jako miara długości. Rozwiązywanie zadań tekstowych – porównywanie długości przedmiotów. Mierzenie i zapisywanie długości przedmiotów. Zadania dodatkowe.		

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	Dzielenie wyrazów na sylaby i zaznaczanie ich zielonymi falbankami. Nauka pisania dz, Dz na podstawie wyrazu dzbanek . Ćwiczenia dodatkowe.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 62, 63 K. s. 58, 59, 96					P. s. 96, 97 KM. s. 58, 59, 60, 83		
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1), 3. 1) 2), 4. 1), 5. 1)		V. 1. 1) a), 2. 3), 3. 1)			II. 1. 2), 5. 2), 6. 6)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu • Wyszukuje na ilustracji przedmioty, w których nazwach występują dz, Dz, oraz w tekście wyrazy z tymi dwuznakami • Doskonali czytanie tekstów na różnych poziomach • Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do nauki pisania dwuznaków dz, Dz • Zaznacza w modelach dźwiękowych wyrazów miejsca występowania głoski dz • Dzieli wyrazy na sylaby i zaznacza je zielonymi falbankami • Pisze litery dz, Dz na podstawie wyrazu dzbanek • Ozdabia wybraną techniką plastyczną (np. decoupage) uszkodzone lub zużyte przedmioty • Poznaje i stosuje różne sposoby mierzenia długości • Wie, że centymetr jest miarą długości • Rozwiązuje zadania tekstowe – porównuje długości przedmiotów • Mierzy i zapisuje długości przedmiotów •</p>								
28. Segregujemy odpady	Rozmowa na temat segregowania odpadów na podstawie wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. Tropiciele wiedzy. Poszerzenie słownictwa o nazwy: recykling, surowce wtórne. Doskonalenie techniki czytania tekstów na różnych poziomach. Doskonolenia umiejętności pisania wyrazów z dz i przepisywania zdań. Czytanie	Nauka piosenki <i>Zawsze razem.</i> Ćwiczenia utrwalające nazwy instrumentów dętych, strunowych i perkusyjnych.			<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza – Segregowanie odpadów – łączenie zdjęć odpadów z pojemnikiem w odpowiednim kolorze. 	Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 . Układanie zadań tekstowych do ilustracji. Zaznaczanie par liczb i ich dopasowywanie zgodnie z podanym warunkiem. Zadania dodatkowe.	Zrób to sam! Wykonanie węża z zakrętek od butelek zgodnie z instrukcją.	

Obszary edukacji									
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna	
	i łączenie w pary wyrazów, które się rymują. Ćwiczmy z Noni. Czytam sam! Dodatkowe teksty elementarzone do czytania.								
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 64, 65 K. s. 60, 61, 62, 100, 106	P. s. 83 K. s. 85, 109			K. s. 61	P. s. 98 KM. s. 61, 62, 63, 81, 82	K. s. 63		
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1), 3. 1) 2), 4. 1), 5. 7)	VIII. 1. 1) 2) 3) 4) 6), 3. 6)		III. 1. 3)	IV. 1. 7) 8), 2. 4)	II. 2. 1), 3. 1), 4. 1)	VI. 1. 1) 2) 3) 4), 2. 1) 2) b) c)	XIII. 1. 9), 2. 5) 6)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia									
Podstawowe • Wypowiada się na temat segregowania odpadów na podstawie wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń • Poszerza słownictwa o nazwy: recykling, surowce wtórne • Doskonali technikę czytania tekstów na różnych poziomach • Doskonali umiejętność pisania wyrazów z dz i przepisywania zdań • Czyta i łączy w pary wyrazy, które się rymują • Śpiewa piosenkę <i>Zawsze razem</i> • Utrwała nazwy instrumentów dętych, strunowych i perkusyjnych • Segreguje odpady – łączy rysunki odpadów z pojemnikami w odpowiednim kolorze • Wykonuje węża z zakrętek od butelek zgodnie z instrukcją •									
29. U lekarza	Wysłuchanie czytanego przez N. fragmentu wiersza Jana Brzechwy <i>Natka-szczerbatka</i> . Rozmowa na temat wizyt w gabinecie lekarskim na podstawie doświadczenia U. i ilustracji w podręczniku. Odszukiwanie wśród kolorowych wyrazów w ramkach takich samych napisów. Opowiadanie o scenkach przedstawionych na obrazkach. Kolorowanie ramek z odpowiednią	Odgłosy związane z różnymi profesjami lekarskimi: EKG, wiertło dentystryczne, głębokie oddechy jak podczas osłuchiwania serca.			<ul style="list-style-type: none"> funkcje życiowe człowieka Zorganizowanie wystawy przedmiotów służących do higieny osobistej.	Matematyka w działaniu. Losowa gra planszowa <i>Karuzela</i> . Notowanie w tabeli przebiegu rozgrywki. Rozwiązywanie realistycznych zadań tekstowych do gry losowej <i>Karuzela</i> – dodawanie trzech składników w zakresie 20 . Rozkład liczb drugiej dziesiątki na składniki.			

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	nazwą czynności. Uzupełnianie ćwiczenia nalepkami z nazwami specjalizacji lekarskich. Krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionych na obrazkach. Układanie pytań do wywiadu z lekarzem.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 66, 67 K. s. 64, 65					KM. s. 64, 65, 66, 67, 68, 69		
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1), 3. 1) 2), 4. 1), 5. 7)	VIII. 1. 1)		III. 1. 4)	IV. 2. 1) 4)	II. 2. 1), 3. 1), 4. 1), 6. 8)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wysłuchuje czytanego przez N. fragmentu wiersza Jana Brzechwy <i>Natka-szczerbatka</i> • Wypowiada się na temat wizyt w gabinecie lekarskim na podstawie doświadczenia U. i ilustracji w podręczniku • Odszukuje wyrazy w ramkach z takimi samymi napisami • Koloruje ramki z odpowiednią nazwą czynności • Uzupełnia ćwiczenia nalepkami z nazwami specjalizacji lekarskich • Krótko wypowiada się na temat sytuacji przedstawionych na obrazkach • Układa pytania do wywiadu z lekarzem • Poznaje i stara się rozpoznawać odgłosy związane z różnymi profesjami lekarskimi: EKG, wiertło dentystyczne, głębokie oddechy jak podczas osłuchiwania serca • Organizuje wystawę przedmiotów służących do higieny osobistej • Uczestniczy w grze planszowej <i>Karuzela</i> • Notuje w tabeli przebieg rozgrywki • Rozwiązuje realistyczne zadania tekstowe do gry losowej <i>Karuzela</i> – dodaje trzy składniki w zakresie 20 • Rozkłada drugą dziesiątkę na składniki •</p> <p>Ponadpodstawowe • Opowiada o scenkach przedstawionych na obrazkach •</p>								
30. Dbam o zdrowie	Rozmowa na temat dbałości o własne zdrowie i czynników, które mają na nie wpływ. Wysłuchanie czytanego przez N. wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej <i>Paliwo</i> . Rozpoznawanie i podawanie nazw produktów przedstawionych na ilustracji. Wypowiedzi			<ul style="list-style-type: none"> społeczna Układanie i prezentowanie reklamy zdrowej żywności z wykorzystaniem wykonanego rekwizytu. 	<ul style="list-style-type: none"> funkcje życiowe człowieka Rozmowa na temat dbałości o własne zdrowie i czynników, które mają na nie wpływ. 	Dzień bez matematyki	Wykonanie rekwizytu potrzebnego do reklamy zdrowej żywności.	

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
	U. na temat ich wpływu na zdrowie. Podpisywanie obrazków wyrazami z ramki. Kolorowanie liter wskazanych przez liczbę przy obrazku. Odczytywanie i zapisywanie hasła. Rozwiązanie krzyżówki. Odczytanie i zapisanie hasła. Wysłuchanie tekstu <i>Dziwna babcia</i> z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Czytanie ze zrozumieniem – wskazywanie poprawnej odpowiedzi na pytanie. Układanie i prezentowanie reklamy zdrowej żywności z wykorzystaniem wykonanego rekwizytu.							
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 68, 69, 70, 71 K. s. 66, 67			P. s. 69				
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3) 7), 3. 1) 2), 4. 1) 3), 6. 3)			III. 1. 4)	IV. 2. 6)		VI. 1. 1) 2) 3) 4), 2. 1) 2) b) c)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Wypowiada się na temat dbałości o własne zdrowie i czynników, które mają na nie wpływ • Wysłuchuje czytanego przez N. wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej <i>Paliwo</i> • Rozpoznaje produkty przedstawione na ilustracji i podaje ich nazwy • Wypowiada się na temat produktów i ich wpływu na zdrowie • Podpisuje obrazki wyrazami z ramki • Koloruje litery wskazane przez liczbę przy obrazku – odczytuje i zapisuje hasło • Rozwiązuje krzyżówkę – odczytuje i zapisuje hasło • Wysłuchuje tekst <i>Dziwna babcia</i> • Czyta ze zrozumieniem – wskazuje poprawną odpowiedź na pytanie • Wypowiada się na temat dbałości o własne zdrowie i czynników, które mają na nie wpływ • Wykonuje rekwizyt potrzebny do reklamy zdrowej żywności</p> <p>Ponadpodstawowe • Układa i prezentuje reklamę zdrowej żywności z wykorzystaniem wykonanego rekwizytu •</p>								

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	
VII. Kolorowe święta								
31. Nasze ulubione zajęcia	Rozwiązywanie krzyżówki. Wyjaśnienie znaczenia słowa hobby . Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Tworzenie i zapisywanie wyrazów z rozsypanki sylabowej. Czytanie ze zrozumieniem. Zaznaczanie tekstu znanej wyliczniki. Ćwiczenia w układaniu i zapisywaniu zdań z rozsypanki wyrazowej. Podawanie nazw dyscyplin sportowych i łączenie ich z odpowiednimi porami roku.	Utrwalenie piosenki <i>Zawsze razem</i> . Wysłuchanie fragmentu utworu <i>Wiosna</i> (cz. III. Allegro) z cyklu <i>Cztery pory roku</i> Antonia Vivaldiego.			<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza Wyjaśnienie różnic między akwarium a terrarium .	Rozwiązywanie zadań z treścią na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 . Rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z obliczeniami pieniężnymi. Ćwiczymy z Noni .		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 72, 73 K. s. 68, 69	P. s. 84 K. s. 86			K. s. 68	P. s. 98, 99 KM. s. 70, 71, 72, 73		
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3), 3. 1) 2), 4. 1)	VIII. 1. 1) 2) 3) 4) 6), 3. 6)			IV. 1. 2)	II. 2. 1), 3. 1), 4. 1), 6. 3)		
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Rozwiązuje krzyżówkę • Wyjaśnia znaczenie słowa hobby • Ćwiczy czytanie tekstów na różnych poziomach • Tworzy i zapisuje wyrazy z rozsypanki sylabowej • Czyta ze zrozumieniem • Zaznacza tekst znanej wyliczniki • Wykonuje ćwiczenia w układaniu i zapisywaniu zdań z rozsypanki wyrazowej • Podaje nazwy dyscyplin sportowych i łączy je z odpowiednimi porami roku • Utrwala piosenkę <i>Zawsze razem</i> • Wysłuchuje fragmentu <i>Czterech pór roku</i> Antonia Vivaldiego – <i>Wiosna</i> (cz. III. Allegro) • Rozwiązuje zadania z treścią na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 • Rozwiązuje zadania tekstowe związane z obliczeniami pieniężnymi •								
Ponadpodstawowe • Wyjaśnia różnice między akwarium a terrarium •								

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
32. Niezwykłe kolekcje	<p>Gimnastyka oka i języka. Doskonalenie czytania z wykorzystaniem technik szybkiego czytania.</p> <p>Tropiciele wiedzy. Poznanie znaczenia słowa kolekcja. Rozmowa na temat kolekcji. Czytanie z zrozumieniem nazw czynności. Wskazywanie wyrazu odpowiedniego do ilustracji. Układanie i zapisywanie zdań z wybranymi nazwami czynności. Czytanie ze zrozumieniem zdania i dopasowywanie do niego pytań. Zapis wybranego pytania w linia-turze. Rozwiązywanie rebusów. Rysowanie ich rozwiązań. Kolorowanie obrazka według podanego kodu. Pisanie wyrazów z częstką baw. Tworzenie rodziny wyrazów słowa zabawa. Analiza wzrokowo-słuchowa. Odczytanie hasła. Ćwiczenia dodatkowe.</p>					Dzień bez matematyki.	Wykonanie etykiet do poszczególnych kolekcji.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 74, 75 K. s. 70, 71, 72, 73, 95							

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3), 3. 1) 2), 4. 1), 5. 1) 2) 5)						VI. 1. 2)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Doskonali czytanie z wykorzystaniem technik szybkiego czytania • Poznaje znaczenie słowa kolekcja • Bierze udział w rozmowie na temat kolekcji • Czyta ze zrozumieniem nazwy czynności • Wskazuje odpowiedni wyraz do ilustracji • Układa i zapisuje zdania z wybranymi nazwami czynności • Czyta ze zrozumieniem zdania i dopasowuje do nich pytania • Zapisuje wybrane pytanie w liniaturze • Rozwiązuje rebusy i rysuje ich rozwiązania • Koloruje obrazek według podanego kodu • Piszze wyrazy z cząstką baw • Tworzy rodzinę wyrazów do słowa zabawa • Dokonuje analizy wzrokowo-słuchowej • Odczytuje hasło • Wykonuje etykiety do poszczególnych kolekcji •								
33. Przygotowania do świąt	Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu ks. Jana Twardowskiego <i>Wesołe jajko</i> oraz ilustracji. Ćwiczenia w czytaniu i w kształtnym pisaniu. Rozwijanie spostrzegawczości. Otaczanie pętlą fragmentu pasującego do wzoru pisanki. Czytanie ze zrozumieniem. Poczytanka <i>Niezwykła lekcja</i> .		Wykonanie wielkanocnej pisanki wybraną przez U. techniką.		<ul style="list-style-type: none"> przyrodnicza Zapoznanie z budową ptasiego jajka. 	Rozwiązywanie zadań z treścią na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 . Słuchanie ze zrozumieniem treści zadania, uzupełnianie cen produktów. Rozwiązywanie zadań z treścią na obliczenia pieniężne. Zadania dodatkowe.	Zrób to sam! Wykonanie wielkanocnego koszyczka według instrukcji.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 76, 77, 92, 93 K. s. 74, 75, 76				K. s. 75	P. s. 101, 102 KM. s. 74, 75, 85	K. s. 77	
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3), 3. 1) 2), 4. 1), 5. 1)	VIII. 1. 2) 3) 7), 2. 3) 4)	V. 1. b) c) 2), 2. 3)	III. 1. 9), 2. 5)	IV. 1. 6)	II. 2. 1), 3. 1), 4. 1), 6. 3)	VI. 1. 1) 2) 3) 4), 2. 1) 2) b) c)	XIII. 1. 7) 8)
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu ks. Jana Twardowskiego <i>Wesołe jajko</i> oraz ilustracji • Ćwiczy czytanie i kształtne pisanie • Rozwijają spostrzegawczość • Otacza pętlą fragment pasujący do wzoru pisanki • Czyta ze zrozumieniem • Wykonuje wielkanocną pisankę wybraną techniką • Zapoznaje się z budową ptasiego jajka • Rozwiązuje zadania z treścią na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 • Słucha ze zrozumieniem treści zadania, uzupełnia ceny produktów • Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia pieniężne • Wykonuje wielkanocny koszyczek według instrukcji •								

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
34. Świąteczny stół	Rondelkolandia. Słuchanie ze zrozumieniem czytanego przez N. tekstu. Wypowiedzi U. na temat wysłuchanego tekstu oraz potraw przygotowywanych w ich domach na święta. Ćwiczenia w czytaniu tekstów na różnych poziomach. Odczytywanie szyfru i zapisywanie nazw potraw wielkanocnych. Ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość. Łączenie liniami pasujących do siebie elementów. Układanie wyrazów z sylab i zapisywanie ich w liniaturze.	Wysłuchanie utworu Arthura Honnegera <i>Taniec kozy</i> . Ilustracja muzyczna wiersza Joanny Kulmowej <i>W marcu jak w garncu</i> .				Rozwiązywanie zadań z treścią na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 . Ćwiczenia w przeliczaniu. Otaczanie pętlą, nalepianie elementów w odpowiednich miejscach. Rozwiązywanie zadań tekstowych – rysowanie rozwiązań. Rozkład liczb na składniki. Zadania dodatkowe.	Wykonanie wielkanocnych pisanek zgodnie z instrukcją.	
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 78, 79 K. s. 78, 79					P. s. 101, 102 KM. s. 76, 77, 78, 86	W. k. 43	
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3), 3. 1) 2), 4. 1), 5. 1)	VIII. 1. 7), 3. 3), 4. 3) 5)		III. 1. 9), 2. 5)		II. 2. 1), 3. 1), 4. 1)	VI. 1. 1) 2) 3) 4), 2. 1) 2) b) c)	
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
<p>Podstawowe • Słucha ze zrozumieniem czytanego przez N. tekstu • Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu oraz potraw przygotowywanych w domach na święta • Ćwiczy czytanie tekstów na różnych poziomach • Odczytuje szyfr i zapisuje nazwy potraw wielkanocnych • Doskonali spostrzegawczość • Łączy liniami pasujące do siebie elementy • Układa wyrazy z sylab i zapisuje je w liniaturze • Wysłuchuje utworu Arthura Honnegera <i>Taniec kozy</i> • Rozwiązuje zadania z treścią na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 • Wykonuje ćwiczenia w przeliczaniu • Otacza pętlą, nalepia elementy w odpowiednich miejscach • Rozwiązuje zadania tekstowe – rysuje rozwiązania • Rozkłada liczby na składniki • Wykonuje wielkanocne pisanki zgodnie z instrukcją •</p> <p>Ponadpodstawowe • Ilustruje muzycznie wiersz Joanny Kulmowej <i>W marcu jak w garncu</i> •</p>								

Obszary edukacji								
Temat dnia	polonistyczna	muzyczna	plastyczna	społeczna	przyrodnicza	matematyczna	techniczna	etyczna
35. Śmigus-dyngus	Wypowiedzi U. na temat tradycji lanego poniedziałku na podstawie wiersza Władysława Broniewskiego <i>Śmigus</i> i ilustracji. Odczytywanie hasła z płątaninki sylabowej i zapisywanie go w liniaturze. Ćwiczmy z Noni. Ćwiczenia dodatkowe.			<ul style="list-style-type: none"> społeczna Nazywanie emocji towarzyszących zabawie. 		Dzień bez matematyki		
Odniesienie do stron w materiałach uczniowskich	P. s. 80, 81 K. s. 80, 81, 82, 83, 90			K. s. 80				
Odniesienia do PP	I. 1. 1), 2. 1) 3), 3. 1) 2), 4. 1), 5. 1) 7)			III. 1. 1) 3) 9), 2. 5)	IV. 2. 10)			
Przewidywane osiągnięcia ucznia								
Podstawowe • Wypowiada się na temat tradycji lanego poniedziałku na podstawie wiersza Władysława Broniewskiego <i>Śmigus</i> i ilustracji • Nazywa emocje towarzyszące zabawie • Odczytuje hasło z płątaninki sylabowej i zapisuje je w liniaturze •								
Tygodniowe rozliczenie czasu	225 min	45 min	45 min	45 min	45 min	180 min	45 min	