

Listopad

Lektura na listopad: Wybór i opracowanie Barbara Tylicka *Polskie miasta w baśniach i legendach.*

Tydzień 1/9 Dawno temu... Cd. (18 godzin)

Dzień 1. „Gazeta Przyjazna” – listopadowe święta

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (2) muzyczna (1/9)	<p>1. Rozmowa o dniach 1 i 2 listopada inspirowana wierszem Władysława Broniewskiego <i>Zaduszki</i>. (edukacje: społeczna, polonistyczna)</p> <ul style="list-style-type: none">– Czytanie wiersza Władysława Broniewskiego <i>Zaduszki</i>. 1.2c– Rozmowa o tym, dlaczego obchodzimy dzień Wszystkich Świętych i Zaduszki. 5.3– Rozmowa o tym, dlaczego na grobach zapalamy znicze. 5.3– Tworzenie słownika wyrazów określających nastrój tych dni. 1.1b– Poznanie historii cmentarza na Powązkach. 1.1a– Wirtualny spacer po Powązkach (Aleja Zasłużonych). 1.1a– Czytanie notatki o Cmentarzu Powązkowskim. 1.1b– Pisownia nazw świąt i nazw własnych wielkimi literami. 1.3f– Pisanie z pamięci podanych zdań. 1.3g <p>2. Słuchanie <i>Preludium in A minor</i> Fryderyka Chopina. 3.1c (edukacja muzyczna)</p> <ul style="list-style-type: none">– Słuchanie utworu.– Określanie nastroju utworu.– Granie na dzwoneczkach dźwięku <i>sol</i> (<i>g</i>).– Granie na dzwoneczkach dźwięku <i>mi</i> (<i>e</i>).– Pisanie na pięciolinii nuty <i>mi</i> (<i>e</i>). <p>3. Symetrycznie, czyli jak? 7.18 (edukacja matematyczna)</p> <ul style="list-style-type: none">– Dostrzeganie symetrii w podanych układach.– Rysowanie brakujących części symetrycznych figur.– Wyznaczanie osi symetrii narysowanych figur.

Dzień 2. Drzewo genealogiczne

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (3)	<p>1. Rozmowa o znaczeniu dla człowieka wiedzy o przeszłości rodziny inspirowana tekstem <i>Drzewo genealogiczne</i>. 5.3 (edukacja społeczna)</p> <ul style="list-style-type: none">– Rozmowa o drzewie genealogicznym rodziny.

	<ul style="list-style-type: none"> – Rozmowa o tym, dlaczego ważna jest dla człowieka wiedza o przeszłości rodziny i skąd można czerpać tę wiedzę. – Rozmowa o znaczeniu dla narodu wiedzy o historii własnego kraju. <p>2. Ćwiczenia gramatyczno-ortograficzne. 1.3f (edukacja polonistyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ćwiczenia z rzeczownikami, czasownikami i przymiotnikami. – Pisownia <i>nie</i> z rzeczownikami. <p>3. Figury i ich kształty. 7.16 (edukacja matematyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ćwiczenia rozwijające myślenie wyobrazeniowe. – Wycinanie kształtów figur.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dzień 3. Wczoraj, dziś, jutro

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (2) plastyczna (1/9)	<p>1. Rozmowa o zmianach, jakie zachodzą w naszym otoczeniu inspirowana opowiadaniem Beaty Ostrowickiej <i>Wczoraj, dziś, jutro</i>. (edukacje: społeczna, polonistyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem. 1.1b – Odczytywanie fragmentów tekstu odnoszących się do przeszłości, teraźniejszości i przyszłości. 1.2b – Poznanie pojęć: <i>fakty, przypuszczenia</i>. 1.1c – Rozpoznawanie czasu czasownika. 1.3f – Pisownia <i>nie</i> z czasownikami. 1.3f <p>2. Moja miejscowość dawniej, dziś i w przyszłości. (edukacja plastyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wyobrażanie sobie, jak mogły wyglądać w przeszłości i jak mogą wyglądać w przyszłości znane miejsca w danej miejscowości. 4.1a – Praca plastyczna na podany temat. 4.2a <p>3. Przystanek zadane. 7.8, 7.16 (edukacja matematyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozwiązywanie zadań o treści geometrycznej, o podwyższonym stopniu trudności. – Rozwiązywanie zadań metodą symulacji na konkretach. – Rozwijanie umiejętności werbalizowania pomysłów dotyczących rozwiązania zadania.

Dzień 4. Strofy o Ojczyźnie

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (3)	<p>1. Wyrażanie w wierszach miłości do ojczyzny. (edukacje: społeczna, polonistyczna)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Czytanie wierszy i rozmowa na temat ich treści. 1.1b, 1.3c – Rozbudzanie uczuć patriotycznych. 5.8 – Poznanie zasad pięknego czytania. 1.2c – Wybór wiersza i przygotowanie pięknego jego czytania według podanych wskazówek. 1.2c – Konkurs klasowy na najpiękniejsze przeczytanie wiersza. 5.4 <p>2. Ćwiczenia gramatyczno-ortograficzne. 1.3f (edukacja polonistyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ćwiczenia z przymiotnikami – rodzaje i liczby. – Pisownia <i>nie</i> z przymiotnikami. <p>3. Powtórki przez pagórki. 7.16 (edukacja matematyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Stosowanie w zadaniach wiadomości i umiejętności dotyczących figur geometrycznych.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dzień 5. O rycerzu, który się nie spieszył. Zaulek słówek – wyrazy z rz

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (3)	<p>1. Poznanie kodeksu rycerskiego i sławnych polskich rycerzy. (edukacja społeczna, zajęcia techniczne)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie tekstu o sławnym polskim rycerzu. 1.1b – Wyjaśnienie powiedzenia: <i>polegać na kimś jak na Zawiszy</i>. 1.1c – Rozmowa o kodeksie rycerskim i jego zastosowaniu w klasie. 5.8 – Opis wyglądu rycerza i jego uzbrojenia. 1.3a – Czytanie wiersza Marcina Brykczyńskiego <i>O rycerzu, który się nie spieszył</i>. 1.2c – Wyszukiwanie w wierszu wyrazów opisujących rycerza Grzebalskiego. 1.2b – Wskazywanie zalet i wad tego rycerza. 1.3c – Wykonanie sylwety rycerza na koniu. 9.2a – Słuchanie wierszy o innych rycerzach. 1.1a <p>2. Powtórzenie zasad pisowni <i>nie</i> z poznanymi częściami mowy. 1.3f (edukacja polonistyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pisanie <i>nie</i> z rzeczownikami, czasownikami i przymiotnikami. – Przypomnienie zasad ortograficznych związanych z pisownią wyrazów z <i>rz</i>. – Nauka na pamięć (w formie zabaw dydaktycznych) wyrazów z <i>rz</i> niewymiennym. <p>3. Jak dodajemy? Jak odejmujemy? 7.4, 7.5, 7.8 (edukacja matematyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Porównywanie i porządkowanie liczb w zakresie 100 według podanego warunku.

	<ul style="list-style-type: none"> – Rozwijanie umiejętności czytania zadania tekstowego ze zrozumieniem. – Rozwiązywanie zadań tekstowych z kilkoma rozwiązaniami. – Utrwalenie znajomości pojęć: <i>suma, różnica</i>.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Edukacja	Tematy dnia i zadania zajęć. Punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia komputerowe (9)	<p>1. Planujemy zajęcia ucznia klasy trzeciej. Uzupełniamy tabelę. 8.2, 8.4a</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doskonalenie umiejętności formatowania tabeli (ręczna zmiana szerokości i wysokości wierszy oraz kolumn). – Poznanie działania klawisza <i>Tab</i> oraz przypomnienie działania klawiszy strzałek, ułatwiających poruszanie się po tabeli. – Doskonalenie umiejętności uzupełniania tabeli według podanego wzoru i opisu. – Praktyczne zastosowanie poznanych umiejętności do uzupełnienia własnego planu zajęć.
Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna (25–27)	<p>1. Lekkoatleci i gimnastycy. Tworzenie bazy ćwiczeń rozgrzewkowych, przekazanie przez nauczyciela wiedzy na temat roli rozgrzewki. 10.1</p> <ul style="list-style-type: none"> – Przegląd ćwiczeń rozgrzewkowych. – Zebranie wiadomości na temat tego, po co się rozgrzewamy przed ćwiczeniami. <p>2. Lekkoatleci i gimnastycy. Ćwiczenia proponowane przez dzieci. 10.4f</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozwój umiejętności prowadzenia rozgrzewki. – Rozwój pewności siebie. – Rozwój zdolności przywódczych. <p>3. Jesteśmy drużyną. Piłka ręczna. 10.3a</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozwój siły ogólnej. – Rozwój sprawności ogólnej. – Rozwój umiejętności chwytu i rzutu piłką, celności. – Rozwój umiejętności gry zespołowej.

Tydzień 2/10 Zwiedzamy kontynenty – Azja (18 godzin)

Dzień 1. Podróże z obieżyświatem – Azja

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (2) muzyczna (1/10)	<p>1. Poznajemy krajobrazy, zwierzęta i rośliny Azji. 6.1, 6.4 (edukacja przyrodnicza)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Poznanie najważniejszych informacji o krajach Azji. – Poznanie informacji o rzekach, jeziorach i górach Azji. – Poznanie informacji o zwierzętach i roślinach Azji.

	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie informacji o bogactwach, uprawach, zajęciach ludności Azji. – Poznanie imion dzieci z Azji i ich zabaw. <p>2. Poznajemy muzykę i tańce Azji. 3.1c (edukacja muzyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prezentacja ubiorów ludzi mieszkających w Azji. – Słuchanie muzyki. – Tańczenie przy muzyce Azji. – Oglądanie filmu o tańcach i muzyce Azji. – Bawienie się w zabawy dzieci z Azji. <p>3. Dodanie liczb dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego. 7.5 (edukacja matematyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dodawanie liczb dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego z wykorzystaniem konkretów i rysunków. – Obliczanie sum różnymi sposobami.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dzień 2. Podróże z obieżyświatem – Azja (cd.)

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (2) plastyczna (1/10)	<p>1. Poznajemy architekturę, zabytki i kulturę Azji. 6.1, 6.4 (edukacja przyrodnicza)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Poznanie najważniejszych zabytków Azji. – Poznanie wynalazków pochodzących z Azji. <p>2. Poznajemy sztukę Azji. 4.3a (edukacja plastyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Oglądanie dzieł plastycznych z Azji. – Wskazywanie charakterystycznych cech tej sztuki. – Tworzenie dzieła charakterystycznego dla sztuki Azji. <p>3. Odejmowanie liczb dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego. 7.5 (edukacja matematyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Odejmowanie liczb dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego z wykorzystaniem konkretów i rysunków. – Obliczanie różnic różnymi sposobami.

Dzień 3. Podróż do Wietnamu

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (3)	<p>1. Ustalanie kolejności zdarzeń w opowiadaniu Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel <i>Podróż do Wietnamu</i>. (edukacja polonistyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie tekstu i rozmowa na jego temat. 1.3c – Układanie i zapisywanie pytań do Hoana. 1.3c, 1.3f

	<ul style="list-style-type: none"> – Układanie i zapisywanie tytułów kolejnych zdarzeń w opowiadaniu na podstawie historyjki obrazkowej. 1.3f – Liczenie głosek i liter w wyrazach. 1.3e – Pisanie wyrazów z rz. 1.3f <p>2. Zwiedzamy z Hoanem Wietnam. 5.5 (edukacje: przyrodnicza, społeczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zbieranie z różnych źródeł informacji na temat położenia, przyrody i kultury Wietnamu. <p>3. Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie. 7.5, 7.8 (edukacja matematyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100. – Rozwijanie umiejętności analizowania treści zadania. – Układanie pytań do zadań. – Układanie zadań do podanych warunków. – Rozwiązywanie zadań: prostych, złożonych, na porównywanie różnicowe. – Przedstawianie rozwiązania zadania za pomocą rysunku pomocniczego. – Obliczanie sum i różnic liczb dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dzień 4. Nad nami tylko niebo

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (3)	<p>1. Rozmowa o najwyższych górach Azji inspirowana wywiadem z himalaistką Kingą Baranowską. 6.7, 1.3c (edukacja przyrodnicza)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie wywiadu i rozmowa na jego temat. – Opisywanie wyposażenia himalaisty. – Określanie cech charakteru himalaisty. – Poznanie najślawniejszych polskich himalaistów. <p>2. Model Korony Ziemi. 9.2a (zajęcia techniczne)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wyjaśnienie pojęcia <i>Korona Ziemi</i>. – Poznanie nazw i wysokości najwyższych szczytów na każdym kontynencie. – Budowanie w grupach, dowolną techniką, modeli <i>Korony Ziemi</i>. <p>3. Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie – cd. 7.5, 7.8 (edukacja matematyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100. – Rozwijanie umiejętności analizowania treści zadania. – Układanie pytań do zadań. – Rozwiązywanie zadań: prostych, złożonych, na porównywanie

	<p>różnicowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Przedstawianie rozwiązania zadania za pomocą rysunku pomocniczego.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dzień 5. Zaulek słówek – stopniowanie przymiotnika

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (3)	<p>1. Stopniowanie przymiotników. 1.3e, 1.3f (edukacja polonistyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ćwiczenia gramatyczne. – Stopniowanie przymiotników – proste i opisowe. – Pisownia przymiotników w stopniach wyższym i najwyższym. <p>2. Kolaż ukazujący stopniowanie przymiotników. 9.2c (zajęcia techniczne)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dobieranie materiałów o różnych cechach. – Opisywanie cech użytych materiałów za pomocą przymiotników i ich stopniowania. <p>3. Układanie zadań na dodawanie i odejmowanie. 7.5, 7.8 (edukacja matematyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ćwiczenia w pamięciowym dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100. – Pogłębianie rozumienia danych zadania i związków między nimi. – Układanie zadań: prostych, złożonych, na porównywanie różnicowe do podanych warunków.

Edukacja	Tematy dnia i zadania zajęć. Punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia komputerowe (10)	<p>1. Tworzymy słowno-obrazkowy słownik angielsko-polski w tabeli. 8.1, 8.2, 8.4a</p> <ul style="list-style-type: none"> – Doskonalenie umiejętności równomiernego rozłożenia wierszy i kolumn oraz wyrównania komórek. – Poznanie umiejętności wstawiania rysunków Clipart do tabeli. – Kształcenie umiejętności uzupełniania komórek tabeli. – Doskonalenie umiejętności sprawnego poruszania się po tabeli. – Utrwalanie znajomości prostych wyrazów w języku angielskim. – Praktyczne stosowanie poznanych umiejętności do wykonania słowno-obrazkowego słownika angielsko-polskiego.
Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna (28–30)	<p>1. Sprinterzy i skoczkowie: Zabawy na szybkość reakcji, zabawy skocznościowe 10.2b</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozwój szybkości i dynamiki. – Rozwój koncentracji uwagi i szybkości reakcji. <p>2. Siłacze: Ćwiczenia na drabinkach. 10.1b</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Rozwój siły mięśni rąk i obręczy barkowej. – Rozwój siły mięśni brzucha. – Rozwój siły mięśni nóg. <p>3. Lekkoatleci i gimnastycy: Bieg z przeszkodami. 10.1c</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozwój zwinności i zręczności. – Rozwój gibkości.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tydzień 3/11 Skarby ukryte w ziemi (18 godzin)

Dzień 1. Poszukiwacze skarbów

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (2) plastyczna (1/11)	<p>1. Rozmowa o tym, co może być skarbem, inspirowana wierszem Agnieszki Frączek <i>Poszukiwacze skarbów</i>. (edukacje: polonistyczna, przyrodnicza, społeczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie wiersza i rozmowa na jego temat. 1.1b, 1.3c – Tworzenie mapy myśli: <i>Co może być skarbem?</i> 1.3c, 6.7c – Zapisywanie rzeczowników dotyczących wartości (np. miłość, przyjaźń). 1.3f, 5.1 – Stopniowanie przymiotników (<i>bogaty, drogi, cenny, szlachetny, rzadki</i>). 1.3f <p>2. Lepimy z gliny. 4.2b (edukacja plastyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Oglądanie wyrobów z gliny. – Poznanie sposobów wytwarzania przedmiotów z gliny. – Opisywanie wybranego przedmiotu z gliny. – Lepienie z gliny dowolnego przedmiotu. <p>3. Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie. 7.5, 7.8 (edukacja matematyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100. – Rozwijanie umiejętności analizowania danych zadania na mapie, na wykresie, w tabeli, w postaci tekstu. – Rozwiązywanie zadań: prostych, złożonych, na porównywanie różnicowe. – Układanie pytań do zadań.

Dzień 2. Tajemnice wnętrza Ziemi

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (3)	<p>1. Wewnętrzna budowa Ziemi. 6.7c, 9.2c (edukacja przyrodnicza, zajęcia techniczne)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Przypomnienie wewnętrznej budowy Ziemi. – Budowanie modelu wewnętrznej budowy Ziemi. – Czytanie tekstu o historii Ziemi.

	<p>– Rozmowa o pracy archeologa i znaleziskach archeologicznych.</p> <p>2. Ćwiczenia gramatyczno-ortograficzne. 1.3f (edukacja polonistyczna)</p> <p>– Ćwiczenia z poznanymi częściami mowy.</p> <p>3. Jak mnożymy? Jak dzielimy? 7.6, 7.8 (edukacja matematyczna)</p> <p>– Ćwiczenia w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 50.</p> <p>– Rozwiązywanie zadań na mnożenie i dzielenie.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dzień 3. Akademia Dociekliwych – skały

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (3)	<p>1. Bogactwa naturalne Ziemi. 6.7c (edukacja przyrodnicza)</p> <p>– Poznanie bogactw naturalnych występujących w Polsce.</p> <p>– Oglądanie okazów naturalnych: węgla kamiennego, węgla brunatnego, rud metali, soli kamiennej, skał.</p> <p>– Wskazywanie na mapie Polski ich występowania.</p> <p>– Wykonywanie doświadczeń.</p> <p>– Poznanie zastosowania skał do produkcji różnych przedmiotów.</p> <p>2. Sylweta Skarbnika. 9.2c (zajęcia techniczne)</p> <p>– Słuchanie legendy o <i>Skarbniku</i> – opiekuńczym duchu kopalni.</p> <p>– Wykonanie sylwety <i>Skarbnika ze świecącymi oczami i latarnią</i>.</p> <p>– Wycinanie sylwety i montowanie przesuwających się elementów.</p> <p>3. Rozwiązywanie zadań na mnożenie i dzielenie. 7.6, 7.8 (edukacja matematyczna)</p> <p>– Ćwiczenia w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 50.</p> <p>– Rozwiązywanie zadań na mnożenie i dzielenie.</p>

Dzień 4. Skąd się wziął w ziemi węgiel?

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (2) muzyczna (1/11)	<p>1. Rozmowa o pochodzeniu węgla inspirowana tekstem Ireny Mężyńskiej <i>Skąd się wziął w ziemi węgiel?</i> (edukacja przyrodnicza)</p> <p>– Czytanie tekstu o pochodzeniu węgla. 1.1b</p> <p>– Poznanie sposobów pozyskiwania węgla. 6.7c</p> <p>– Odszukiwanie na mapie Polski miejsc występowania węgla. 6.7c</p> <p>– Pisanie wielką literą nazw miast. 1.3f</p>

	<p>2. Nauka piosenki <i>Hej, w kopalni!</i> 3.1a (edukacja muzyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nauka słów i melodii piosenki. – Rozmowa na temat tekstu piosenki. – Zabawa ilustrująca treść piosenki. – Granie na dzwoneczkach dźwięków <i>sol (g), mi (e)</i>. – Granie na dzwoneczkach dźwięku <i>la (a)</i>. – Pisanie na pięciolinii nuty <i>la (a)</i>. <p>3. Rozwiązywanie zadań na mnożenie i dzielenie – cd. 7.6, 7.8 (edukacja matematyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ćwiczenia w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 50. – Rozwiązywanie zadań na mnożenie i dzielenie.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dzień 5. Na górniczym Śląsku

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (3)	<p>1. Rozmowa na temat zastosowania węgla inspirowana wierszem Marii Terlikowskiej <i>Węglowa rodzinka</i>. (edukacja przyrodnicza)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie wiersza i rozmowa na temat zastosowania węgla. 1.2c, 1.3c – Czytanie tekstu o Górnym Śląsku i Katowicach. 1.1b – Rozmowa o skutkach wydobywania węgla i jego spalania dla środowiska. 6.6 – Pisanie zdań na podany temat. 1.3f <p>2. Opis stroju galowego górnika. (edukacja polonistyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozmowa o święcie górników obchodzonym 4 grudnia. 1.3c – Gromadzenie słownictwa dotyczącego wyglądu górnika. 1.1c – Ustalenie planu opisu. 1.1d – Opisywanie wyglądu galowego stroju górnika. 1.3a <p>3. Przystanek zadane. 7.6, 7.8 (edukacja matematyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ćwiczenia w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 50. – Rozwiązywanie zadań na mnożenie i dzielenie o podwyższonym stopniu trudności, także nietypowych. – Zapisywanie danych zadania różnymi sposobami. – Symulowanie rozwiązania zadania na rysunkach pomocniczych.

Edukacja	Tematy dnia i zadania zajęć. Punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia komputerowe	1. Układamy obrazki z figur geometrycznych. Stosujemy

(11)	<p>polecenie Przerzuć/Obróć w programie Paint. 8.1, 8.2, 8.4a</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kształcenie umiejętności otwierania pliku Paint znajdującego się w miejscu wskazanym przez nauczyciela. – Doskonalenie umiejętności stosowania w praktyce polecenia Przerzuć/Obróć oraz wykorzystania opcji Przezroczyste tło. – Doskonalenie umiejętności kopiowania wybranego elementu obrazka i wklejania go w obszarze rysowania. – Kształcenie wyobraźni przestrzennej poprzez budowanie modeli z figur geometrycznych według wzoru. – Kształcenie umiejętności łączenia elementów w jednolitą, logiczną całość. – Rozwijanie umiejętności sprawnego posługiwania się myszą komputerową.
Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna (31–33)	<p>1. Lekkoatleci i gimnastycy: Zabawy sportowe – berek. 10.3c</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozwój sprawności ogólnej, szybkości i zwinności. <p>2. Jesteśmy drużyną: Gra w pięć podań, piłka ręczna. 10.3a, 10.3c</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozwój koordynacji ruchowej. – Rozwój współpracy w drużynie. – Rozwój umiejętności chwytania i rzucania piłki. <p>3. Sprinterzy: Tor przeszkód. 10.1c</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozwój szybkości. – Rozwój sprawności. – Wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.

Tydzień 4/12 Nasze lektury (18 godzin)

Dzień 1. Zaulek słówek – wyrazy z ą i ę

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (2) muzyczna (1/12)	<p>1. Układanie zakończenia opowiadania. 1.3a, 1.3f (edukacja polonistyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Poznanie budowy opowiadania. – Pisanie rozwinięcia i zakończenia opowiadania. – Użycie w wypowiedziach wyrazu <i>tę</i>. – Pisownia rzeczowników i czasowników z <i>ą</i> i <i>ę</i>. – Porządkowanie wyrazów według alfabetu. <p>2. Nauka piosenki <i>Zaczarowana piosenka</i>. 3.1a (edukacja muzyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nauka słów i melodii piosenki. – Rozmowa na temat tekstu piosenki. – Zabawy ruchowe przy piosence. <p>3. Jak dodajemy i odejmujemy setki? 7.2, 7.5 (edukacja matematyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczenie setkami według podanego warunku (w przód, w tył,

	co druga itp.). – Dodawanie i odejmowanie setek. – Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dzień 2. Złote rybki

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (2) plastyczna (1/12)	<p>1. Rozmowa o sytuacji w klasie inspirowana opowiadaniem <i>Złote rybki</i> z książki Miry Jaworczakowej <i>Oto jest Kasia</i>. (edukacje: społeczna, polonistyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie opowiadania z podziałem na role. 1.2c – Zapisywanie cech charakteryzujących Kasię. 1.3f, 5.4 – Pisownia czasowników z <i>ą</i> i <i>ę</i>, w liczbie pojedynczej i mnogiej. 1.3f <p>2. Złote rybki. 4.2b (edukacja plastyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wykonanie pracy plastycznej zgodnie z instrukcją (podręcznik s. 58). <p>3. Czy każde zadanie można rozwiązać? (edukacja matematyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Liczenie w pamięci setkami według podanego warunku (w przód, w tył, co druga itp.). 7.2 – Dodawanie i odejmowanie setek. 7.5 – Rozwiązywanie zadań nietypowych – z nadmiarem danych, z niedoborem danych. 7.8

Dzień 3. W dawnej szkole

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (3)	<p>1. Rozmowa o szkole w dawnych czasach inspirowana wierszem Grażyny Lech <i>Szkolna sztafeta pokoleń</i>. (edukacja społeczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie wiersza i oglądanie ilustracji i zdjęć. 1.1b – Porównywanie dawnych szkół ze szkołą współczesną. 1.3c, 5.4 – Pisanie zdań na podany temat. 1.3f – Pisownia rzeczowników z zakończeniami <i>-ą</i>, <i>-om</i>. 1.3f <p>2. Piszemy jak dzieci w dawnych czasach. 9.1a, 9.1c (zajęcia techniczne)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pisanie rylcem na glinianej tabliczce. – Pisanie piórem gęsim i atramentem. – Pisanie obsadką ze stalówką i atramentem. <p>3. Detektyw Mat na tropie. 7.5 (edukacja matematyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozwiązywanie zadań na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie. – Kształcenie rozumienia tekstu matematycznego.

	– Stosowanie w treści zadań pojęć: <i>liczby parzyste, liczby nieparzyste, liczby dwucyfrowe</i> .
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Dzień 4. Nasza strona WWW

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (3)	<p>1. Pisanie recenzji wybranej książki. 1.1d, 1.3f (edukacja polonistyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ustalenie budowy recenzji. – Czytanie przykładowej recenzji. – Samodzielne pisanie recenzji wybranej książki. – Wykonanie ilustracji do napisanej recenzji. <p>2. Ćwiczenia gramatyczne i ortograficzne. 1.3f (edukacja polonistyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ćwiczenia z poznanymi częściami mowy. – Ćwiczenia w pisaniu zgodnie z poznanymi zasadami ortograficznymi. <p>3. Powtórki przez pagórki. 7.8 (edukacja matematyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Samodzielne lub grupowe rozwiązywanie zadań.

Dzień 5. To umiem! Słowniczek

Edukacje	Tematy dnia i zadania zajęć /punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia zintegrowane (3)	<p>1. To umiem! – sprawdzenie wiadomości i umiejętności stylistycznych, gramatycznych i ortograficznych. 1.1a, 1.3f (edukacja polonistyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sprawdzenie wiadomości o częściach mowy. – Sprawdzenie umiejętności ortograficznych. – Samodzielne wykonywanie ćwiczeń. <p>2. To umiem! – sprawdzenie wiadomości przyrodniczych i społecznych. 5.4, 6.4, 6.7c (edukacja: przyrodnicza, społeczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sprawdzenie wiadomości o kontynentach. – Sprawdzenie wiadomości o Azji. – Sprawdzenie wiadomości o bogactwach Ziemi. – Samodzielne wykonywanie ćwiczeń. <p>3. To umiem! – sprawdzenie wiadomości i umiejętności matematycznych. 7.6, 7.10, 7.15, 7.16 (edukacja matematyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Obliczanie sum, różnic, iloczynów i ilorazów w zakresie 100. – Rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących obliczeń: kalendarzowych, zegarowych, pieniężnych, długości. – Rozwiązywanie zadania o treści geometrycznej.

Edukacja	Tematy dnia i zadania zajęć. Punkty podstawy programowej z 30.05.2014
zajęcia komputerowe (12)	<p>1. Znamy organizm człowieka. Opisu-jemy obrazki w programie Paint. 8.1, 8.2, 8.4a</p> <ul style="list-style-type: none"> – Przypomnienie sposobu działania narzędzia Tekst w programie Paint. – Doskonalenie umiejętności podpisywania obrazków z wykorzystaniem Paska narzędzi tekstowych (dobieranie koloru, rozmiaru i kroju czcionki). – Poszerzanie wiadomości na temat zewnętrznych części ciała i narządów wewnętrznych człowieka. – Kształcenie umiejętności wykorzystania narzędzia Zaznacz oraz metody złap, przesun i upuść w celu umieszczania tekstu we właściwych miejscach.
Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna (34–36)	<p>1. Lekkoatleci i gimnastycy: Zabawy bieżne, ćwiczenia zapobiegające płaskostopiu, zmiana tempa biegu – różne typy biegu: szybki marsz, trucht, sprint. 10.1a</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozwój koordynacji ruchowej. – Zapobieganie płaskostopiu; rozwój zakresów ruchomości i sprawności stopy. – Rozwój umiejętności biegowych. <p>2. Siłacze: Ćwiczenia z piłką lekarską, wspinanie się i wciąganie. 10.3a</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozwój siły mięśni obręczy barkowej oraz mięśni nóg. <p>3. Sprinterzy: Starty z różnych pozycji, zabawa Berek siadany. 10.3c</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozwój sprawności ogólnej. – Rozwój zwinności. – Rozwój dynamiki i szybkości.