

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I NAUKI PŁYWANIA ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 4 W BRZESZCZACH

Opracował: Renat Szymański i Mirosław Włodarczyk

Data: 29.08.20017

podstawa prawna:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
3. Wewnątrzszkolny system oceniania.

CELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przygotowanie do aktywności fizycznej przez całe życie oraz ochrona i doskonalenie zdrowia własnego oraz innych, w szczególności:

- 1) uświadomienie potrzeby aktywności fizycznej przez całe życie;
- 2) stosowanie w życiu codziennym zasad prozdrowotnego stylu życia;
- 3) działanie jako krytyczny konsument (odbiorca) sportu;
- 4) wykształcenie umiejętności sprzyjających zapobieganiu chorobom, doskonaleniu zdrowia fizycznego, psychicznego oraz społecznego.

WYMAGANIA OGÓLNE

Uczeń zobowiązany jest:

a) posiadać estetyczny strój sportowy, na który składają się:

- biała koszulka
- krótkie spodenki sportowe
- miękkie obuwie sportowe np. tenisówki lub trampki
- w czasie zajęć w terenie uczeń może być ubrany w dres sportowy oraz dowolne obuwie sportowe

b) być przygotowanym do lekcji w momencie jej rozpoczęcia (uczeń przebiera się w trakcie przerwy i czeka na nauczyciela w szatni.

c) ze względu na bezpieczeństwo ćwiczącego uczeń, który spóźni się na lekcję i nie będzie brał udziału w rozgrzewce nie będzie dopuszczony do ćwiczeń.

d) przestrzegać przepisów bhp, regulaminów szatni i sali gimnastycznej przed, w trakcie oraz po lekcji wychowania fizycznego

e) w przypadku niezdolności do ćwiczeń posiadać właściwe zwolnienie lekarskie. Szczegółowe zasady postępowania w przypadku zwolnienia z lekcji w-f określa odrębna procedura będąca załącznikiem do PSO. Zwolniony z ćwiczeń uczeń zobowiązany jest do obecności na zajęciach.

g) nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku opanowania realizowanych tego dnia zadań. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek na najbliższej lekcji zgłosić się do nauczyciela, który ustala termin i formę zaliczenia zaległego materiału. Niezgłoszenie się ucznia lub niezaliczenie materiału skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

f) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma prawo do jednej poprawy tej oceny po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem formy i terminu poprawy w terminie do dwóch tygodni.

OBOWIĄZUJĄCA SKALA OCEN

Podstawą oceny końcowej / semestralnej z przedmiotu wychowanie fizyczne jest przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu. Miarą tego wysiłku jest systematyczne uczestnictwo w zajęciach oraz aktywność w czasie lekcji.

Na ocenę końcową z wychowania fizycznego składają się cztery obszary:

1. Aktywny udział w zajęciach i wykonywanie ćwiczeń w miarę możliwości ucznia
2. Systematyczne uczestnictwo w zajęciach
3. Poziom opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z wymagań edukacyjnych zawartych w podstawie programowej – sprawność ucznia.
4. Dodatkowe osiągnięcia i zajęcia sportowe

1. Aktywny udział w zajęciach (postawa)

oceniany będzie wg następujących kryteriów:

celujący - zawsze i z dużym zaangażowaniem wykonywał polecenia nauczyciela, podczas zajęć pomagał uczniom słabszym, demonstrował omawiane ćwiczenia oraz wykazywał własną inwencję w czasie lekcji,

bardzo dobry - zawsze i z dużym zaangażowaniem wykonywał polecenia nauczyciela, podczas zajęć pomagał uczniom słabszym, demonstrował omawiane ćwiczenia,

dobry - poprawnie wykonywał polecenia nauczyciela,

dostateczny - polecenia nauczyciela wykonywał niechętnie i niedbale, nie zawsze sumiennie i bez należytego zaangażowania, nie posiadał właściwego stroju do ćwiczeń, spóźniał się na lekcje

dopuszczający - przeszkadzał na lekcjach a swą postawą dezorganizował lekcję, nie posiadał właściwego stroju do ćwiczeń, często spóźniał się na lekcje,

niedostateczny - ignorował polecenia nauczyciela, wykazywał szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, swoim

zachowaniem świadomie lub złośliwie dezorganizował pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych

2. Systematyczne uczestnictwo w zajęciach

ocenia się wg następującej skali:

celujący	- 100% udziału w zajęciach
bardzo dobry	- uczeń opuścił 3 lekcję (nieprzygotowanie do lekcji)
dobry	- uczeń opuścił 4-5 lekcję (nieprzygotowanie do lekcji)
dostateczny	- uczeń opuścił 6-8 lekcje (nieprzygotowanie do lekcji)
dopuszczający	- uczeń opuścił 9-11 lekcje (nieprzygotowanie do lekcji)
niedostateczny	- uczeń opuścił 12 i więcej (nieprzygotowanie do lekcji)

3a. Indywidualny postęp ucznia

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z wymagań edukacyjnych zawartych w podstawie programowej – sprawność ucznia. Ocenia się również indywidualny postęp motoryczny i techniczny w grach zespołowych

3b. Wiadomości i umiejętności

Ocenie podlega umiejętność stosowania przez ucznia poznanych elementów techniki i taktyki w wybranych indywidualnych i zespołowych formach aktywności fizycznej.

4. Testy sprawności wg tabel

5. Dodatkowe osiągnięcia i zajęcia sportowe

Uczeń może mieć podniesioną ocenę końcową / semestralną wynikającą ze skali ocen i jej kryteriów jeżeli w ciągu roku / semestru systematycznie uczestniczył w zajęciach dodatkowych: SKS, zajęcia doszkolające lub uczęszczał na zajęcia w miejskich klubach sportowych i uzyskał w związku z tym znaczące sukcesy, które udokumentował: medalista mistrzostw makroregionu i wyżej, kadra makroregionu i wyżej.

Uczeń, który opuścił więcej niż połowę odbytych lekcji jest nieklasyfikowany

- Co miesiąc uczeń jest oceniany z zaangażowania i systematyczności ćwiczenia na lekcji.

-wrzesień, październik, maj, czerwiec oceny z lekkiej atletyki : bieg test Copera, rzut p. palantową, skok w dal.

- październik listopad, marzec oceny z postępu w piłki siatkowej (odbicia sposobem górnym, dolnym, zbiecie serwis, poruszanie po boisku)

- listopad, grudzień, kwiecień oceny z postępu w piłki koszykowej (kozłowanie rzuty, zwody, podania).

- ćwiczenia gimnastyczne październik, maj (przewroty, mostek, przerzut bokiem).