

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z MATEMATYKI w roku szkolnym 2017/2018

Imię i nazwisko nauczyciela	Dorota Długosz, Leokadia Malec, Agnieszka Stopa, Agnieszka Wołoszyn-Korczyk, Katarzyna Czembor-Pękał, Tatiana Pałka-Witowska, Elżbieta Kaczka
Wymagania na poszczególne stopnie	
Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny, w poszczególnych klasach znajdują się w dokumentacji nauczyciela i są częścią programu nauczania matematyki.	
Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania	
Obszary podlegające ocenie	<p>Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji. 2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń. 3. Prowadzenie rozumowań. 4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod. 5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia. 6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym. 7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych. 8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach. 9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia. <p>Przy ocenie odpowiedzi ustnych, prac projektowych, zadań domowych, pracy grupowej itp. należy brać pod uwagę stopień opanowania umiejętności w poszczególnych obszarach aktywności.</p>
Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Po każdym dziale przeprowadzany jest sprawdzian pisemny. 2. Kartkówki obejmują tematy trzech ostatnich lekcji. 3. Odpowiedzi ustne. 4. Oceny z wybranych zadań domowych. 5. Aktywność i zaangażowanie na lekcjach. 6. Praca w grupach.
Skala oceniania sprawdzianów (zgodnie ze statutem)	<p>0-33% niedostateczny 34-49% dopuszczający 50-75% dostateczny 76-89% dobry 90-96% bardzo dobry 97-100% celujący</p>
Zasady poprawiania ocen	<p>Uczeń ma prawo poprawić ocenę z dwóch sprawdzianów w semestrze.</p> <p>Poprawa odbywa się w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Uczeń ma możliwość poprawienia danej oceny tylko jeden raz. Każda ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana.</p>

	Poprawie nie podlegają oceny ze sprawdzianów badających poziom wiadomości i umiejętności uczniów przeprowadzane w ramach badania wyników nauczania.
Ustalenia dodatkowe	Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch na semestr nieprzygotowań do zajęć, bez podania przyczyny. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w terminie ustalonym z nauczycielem.
Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej	Do ustalenia oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe.
Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej	Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie, a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> - wykazał się wzorową frekwencją na lekcjach, - podejmował, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, próby poprawy sprawdzianów, -systematycznie uczestniczył w dodatkowych zajęciach z matematyki. - czynnie uczestniczył w lekcjach. Po spełnieniu przynajmniej trzech z podanych warunków następuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności w oparciu o wymagania edukacyjne na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

Brzeszcze, dnia 04.09.2017

Podpisy nauczycieli

Dorota Długosz

Leokadia Malec

Agnieszka Stopa

Agnieszka Wołoszyn-Korczyk.....

Katarzyna Czembor-Pękal.....

Tatiana Pałka-Witowska.....

Elżbieta Kaczka